الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة قاسم علي عبد الحفيظ *أحمر العين * السنة الدراسية: 2017/2016



وزارة التربية الوطنيسة مديرية التربية لولاية تيبازة

المستوى: الرابعة متوسط

_ صفيحة نحاس

محلول نترات الفضة

 $(Ag^+ + NO_3^-)$

الفصل الثالث المدة: 01 سا و نصف

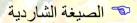
اختبار في مادة : علوم فيزيائية

التمرين الأول (06ن):

هو مبين (عديم اللون) كما هو مبين ($Ag^+ + NO_3^-$) بغمر صفيحة من النحاس في وعاء يحتوي على محلول نترات الفضة ($Ag^+ + NO_3^-$) عديم اللون) كما هو مبين في الشكل المقابل:

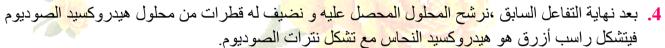
بعد مدة نلاحظ تلون المحلول إلى اللون الأزرق و تشكل طبقة من معدن الفضة على الجزء المغمور من الصفيحة النحاسية.

- 1. علل سبب ظهور اللون الأزرق في المحلول؟
- 2. ما هي الأفراد الكيميائية المتفاعلة و الأفراد الكيميائية الناتجة في هذا التفاعل؟
 - 3. أكتب معادلة التفاعل الكيميائي الحادث و وازنها و ذلك ب:



🖘 الصيغة الجزيئية

الصيغة المختصرة (بالأفراد المتفاعلة فقط).



🖘 عبر عن التفاعل الحادث بمعادلة كيميائية بالصيغة الشاردية.

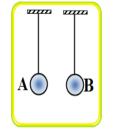
التمرين الثاني 6 ن):

نقر ب جسم \mathbf{A} یحمل شحنهٔ کهربائیهٔ \mathbf{C} نقر ب جسم \mathbf{B} اکتسب \mathbf{O} الکترون \mathbf{S}

اكتسب أم فقد الكترونات علَّل ، ما عددها \mathbf{A} المنسب أم فقد الكترونات علَّل ، ما عددها \mathbf{A}

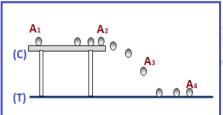
2. أحسب الشحنة الكلية للجسم B.

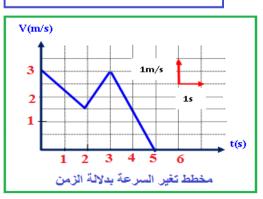
 ${f B}$. أعد رسم الوضعية التي تأخذها كل من الكرية ${f A}$ و ${f B}$ عند تقريبهما من بعضهما البعض ${f B}$



يمثل الشكل التصوير المتعاقب لكرة (S)قذفت على السطح(C) الأفقى لطاولة.

- 1 لماذا لا تكمل الكرة المقذوفة مسارها بشكل أفقي في الهواء؟
- (A_3) و (A_4) على الشكل القوى المؤثرة على الكرة في الموضعين و (A_4) و
 - 3 ما هي القوة التي لا تتغير مميزاتها مهما تغير مسار الكرة؟
 - 4 لديك مخطط السرعة لحركة الكرة المقذوفة:
 - ✓ استنتج من خلال مخطط طبيعة سطح الطاولة؟
 - ✓ حدد المجال الزمنى وطبيعة الحركة لكل مرحلة مع التعليل؟
 - ✓ ما هي المراحل التي خضعت فيها الكرة المقذوفة لتأثير قوة مبينا
 جهة هذه القوة بالنسبة لجهة الحركة.

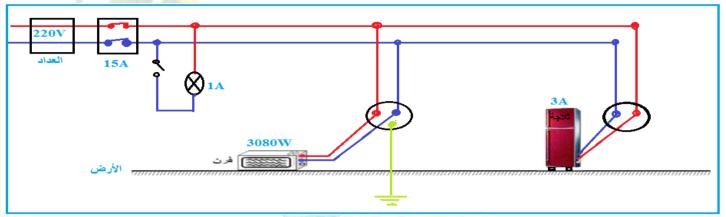






الوضعية الإحماجية (80%):

- ردت الأم فتح الثلاجة و أثناء لمسها لهيكلها المعدني أصيبت بصدمة كهربائية، فأسرعت لقطع التيار الكهربائي ثم حاولت سحب الثلاجة قصد معاينة سبب هذه الصدمة و لكنها لم تستطع فعل ذلك لوحدها، كما لاحظت الأم عند تشغيلها للفرن الكهربائي مع الثلاجة و المصباح الكهربائي ينقطع التيار الكهربائي فجربت الفرن لوحده فكان سليما و لم ينقطع التيار الكهربائي.
 - 🔊 يمثل المخطط المرفق في الوثيقة تركيب كهربائي للمطبخ .



- 1. برأيك ما هي أسباب:
- 🗫 شعو<mark>ر الأم بالصدمة الكهربائية</mark>.
- 🖘 عدم تمكن الأم من سحب الثلاجة لوحدها
- 2. قدم تفسير لظاهرة انقطاع التيار الكهربائي عند تشغيل كل الأجهزة و عدم انقطاع التيار عند توصيل الفرن لوحده؟
 - اقترح حلو لا لكل مشكل تعانى منه الأم في المطبخ
- 4. أعد رسم مخطط التركيب الكهربائي السابق مبينا عليه التعديلات و الإضافات التي تراها مناسبة لحماية الأجهزة و الأشخاص من أخطار التيار الكهربائي.

