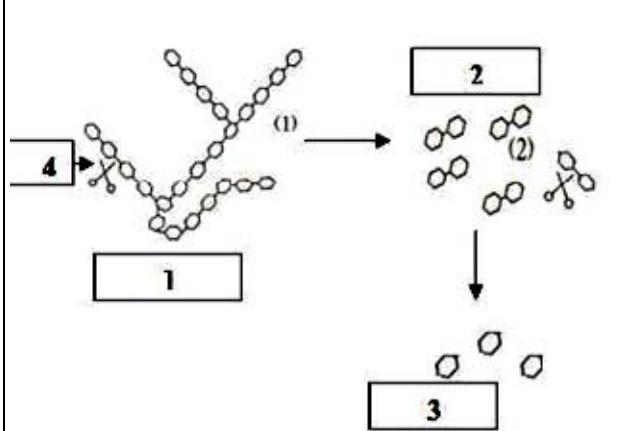


الإختبار الثالث لمادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول:



التمرين الأول: 4 نقاط

لاحظ الوثيقة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

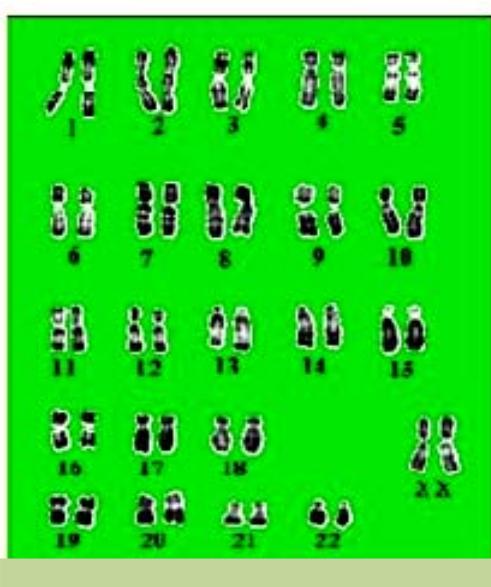
1. إقترح عنواناً مناسباً لهذه الوثيقة.
2. أكتب البيانات من 1 إلى 4.
3. بماذا يتميز عمل العنصر رقم 4.
4. فيم تستعمل خلايا العضوية العنصر 3؟
5. سُم العملية التي تسمح بذلك.

التمرين الثاني: 4 نقاط

يمثل الجدول التالي نتائج تجارب أجريت على مجموعة فئران:

| النتيجة | المدة | التجربة | الرقم |
|----------------|------------------------------------|----------------------------------|-------|
| بقي الفأر حياً | بعد 15 يوماً حقن بالتوكسين التكززي | فأر(أ) حقن بالأنا توكسين التكززي | 01 |
| مات الفأر | بعد 15 يوماً حقن بتوكسين الخناق | فأر(ب) حقن بالأنا توكسين التكززي | 02 |
| بقي الفأر حياً | بعد 24 ساعة حقن بالتوكسين التكززي | فأر(ج) حقن بمصل الفأر (أ) | 03 |

1. عرف الآنا توكسين التكززي.
2. فسر نتيجة التجربة 3.
3. استنتج نوع هذه الإستجابة المناعية مع التعليل.
4. ذكر خاصية واحدة من خواصها العامة.



التمرين الثالث: 4 نقاط

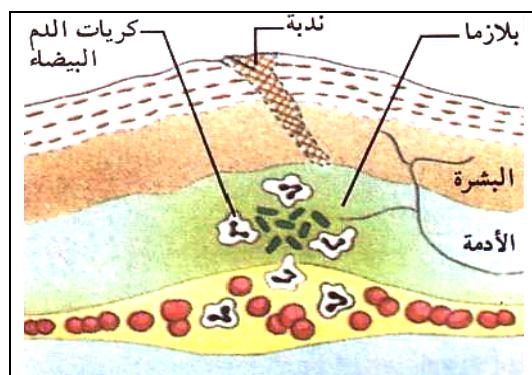
تمثل الوثيقة المقابلة طابعاً نووياً لخلية إنسان:

1. عرف العناصر التي يتشكل منها الطابع النووي.
2. حدد مقر تواجد هذه العناصر.
3. ما هو نوع هذه الخلية؟ علل جوابك.
- أ - ما جنس الفرد الذي أخذت منه هذه الخلية؟
ب - بر جوابك.

الوضعية الإدماجية: 8 نقاط

أثناء حصة التربية البدنية أصيب التلميذ هشام بجرح بلieve نتيجة لاصطدام عنيف جداً بينه وبين زميله رغم توجيهات الأستاذ.

نتج عنه نزيف دموي خطير أدى إلى فقد كمية كبيرة من الدم بسبب غياب علبة الإسعافات الأولية وتأخر نقله إلى المستشفى حيث ضمد زميل له جرحه بقطعة قماش غير نظيفة مما زاد من معناه حيث بدأت تظهر بعض الأعراض في مكان الإصابة مثل الإرتفاع الموضعي لدرجة الحرارة ، الإنتفاخ ، الإحمرار ، الألم .



السند 2: أعراض ملاحظة في مكان الإصابة



السند 1: مكونات الدم

إعتماداً على السياق ومكتسباتك والسد 1 و 2 :

- 1- إشرح خطر النزيف الدموي على العضوية .
- 2- أ - ما نوع الاستجابة المناعية الأولية المتدخلة في هذه الحالة .
ب - علل جوابك .
- 3- قدم ثلاثة نصائح لتجنب مثل هذه الحادثة وعواقبها الضارة بالعضوية .

التصحيح النموذجي

| | | حل التمرين الأول: | |
|----------|-----|---|--------|
| العلامة | | | |
| 4 | 0.5 | 1- إقتراح عنواناً مناسباً للوثيقة: هضم النساء بواسطة إنزيم المعايين (الأميلاز). | |
| | 2 | 2- كتابة البيانات: 1- جزيئة نشاء - 2- سكر الشعير - 3- سكر العنب - 4- إنزيم المعايين . | |
| | 0.5 | 3- يتميز عمل العنصر رقم 4 بال النوعية. | |
| | 0.5 | 4- تستعمل خلايا العضوية العنصر 3 في إنتاج الطاقة اللازمة لنشاطه . | |
| | 0.5 | 5- العملية التي تسمح بذلك هي عملية التنفس. | |
| 4 | 1 | حل التمرين الثاني: | |
| | 1.5 | 1- الأنما توکسین التکرزي: هو توکسین تکرزي معالج غير ممرض. | |
| | 0.5 | 2- تفسير نتيجة التجربة 3: لأن مصل الفار 1 الممحض ضد التوكسين التكرزي يحمل أجسام مضادة نوعية تکسب الفار 2 مناعة نوعية ضد التوكسين التكرزي . | |
| | 0.5 | 3- نوع هذه الإستجابة المناعية هي إستجابة مناعية نوعية ذات وساطة خلطية. | |
| | 0.5 | التعليق: لأنها تتم بتدخل أجسام مضادة نوعية . | |
| 4 | 1 | 4- خاصية واحدة من خواصها العامة: نوعية/مكتسبة/النقل. | |
| | 1 | حل التمرين الثالث: | |
| | 1 | 1- العناصر التي يتشكل منها الطابع النموي هي الصبغيات و هي خيوط محبة للأصبغة. | |
| | 1 | 2- مقر تواجد هذه العناصر هو نواة الخلية. | |
| | 1 | 3- نوع هذه الخلية هي خلية جسمية التعليل وجود الصبغيات المتماثلة في شكل أزواج . | |
| 4.5 | 1 | 4- أ - جنس الفرد الذي أخذت منه هذه الخلية هو اثنى. | |
| | 1 | ب - التبرير: وجود الزوج الصبغي الجنسي XX . | |
| | 1 | شبكة التقويم: | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| العلامات | | المؤشرات | السؤال |
| 1.5 | 0.5 | يشرح خطر التزيف الدموي على العضوية . | 01 |
| | 0.5 | أ - يحدد نوع الإستجابة المناعية الأولية المتدخلة . ب - يعلل الجواب . | 02 |
| | 0.5 | يقدم ثلاثة نصائح لتجنب مثل هذه الحادثة وعواقبها الضارة | 03 |
| 4.5 | 2 | يتمثل خطر التزيف الدموي على العضوية في فقد سائل الدم الذي يعتبر مهم جداً للعضوية حيث يفیدها في نقل المغذيات و غاز الاوكسجين الى الخلايا و نقل الفضلات و غاز الفحم من الخلايا الى اعضاء الاطرافية كما يفید في حماية العضوية. | 01 |
| | 0.5 | أ-نوع الإستجابة المناعية الأولية المتدخلة في هذه الحالة هي إستجابة مناعية لأنواعية. | 02 |
| | 0.5 | ب - التعليل لأنها تتم بتدخل البلعميات / التفاعل التهابي. | |
| 1.5 | 1.5 | ثلاثة نصائح:احترام توجيهات الاستاذ - توفير علبة الاسعافات الأولية - عدم استعمال الادوات غير النظيفة/ سرعة نقل المصاب الى المستشفى/ تجنب الاصطدام العنيف . | 03 |
| | 0.5 | عدم وجود تناقض - شرح علمي . | 01 |
| 1.5 | 0.5 | عدم وجود تناقض,مصطلحات علمية صحيحة. | 02 |
| | 0.5 | عدم وجود تناقض , تعبير سليم . | 03 |
| 0.5 | 0.5 | وضوح الخط - عدم التشطيب - تسلسل الاجابة. | ان |