

النص:

إن العلم الوطني يتكلم ويتعز ويتبر، ولكن لا يفهمه إلا من له إحساس وطني صادق وضمير حي، ويعتز بأمواله. ويرى هذا العلم صورة لوجوده فتشع في ذاكرته أرقام تلت الشعب الجزائري من ظلام الاستعمار إلى نور الاستقلال. ومن الترق والغربة إلى الحرية والسيادة الوطنية، ومن العوضى والهنجية والاستبداد إلى النظام والمناسبة والنسبة وسادة العلم والعز.

إن النظر إلى العلم الوطني ينبغي أن يتجاوز نظره تلك القطعة القميائية إلى أفاق رحبة، إلى معاني وأسرار ودلالات وحقائق.

إن العلم يقول: « (إن الصعود صعب) عزيز شاق، ولكن مسعودي إلى هذه الأعالي أصعب وأشق، فالعلم الذي ارتقت مؤلف من ضاحم وأشلاء الشعب الجزائري، وإن الحرية التي تتصون بها - أيتها الجزائريون - لها تكاليفها العظيمة، من متاعب ومهالك، ونسوج ونماج، واسطهاد وتشريد، فالتقوا الله في هذه الحرية واغرفوا قفزها واشكروا ربكم عليها، وحققوا عليها مقتضيات شهيدتها بالافتداء بهم في الوطنية ».

إن المحزن العظيم الصالح لقمة الإنسان ليس هو الشجرة العمدة التي (يركبها)، ولا الحاسوب الذي يستعمله، ولا الأراضي الشاسعة التي يملكها، ولا الأموال الماهطة التي يكثرها، وإنما هو علاقته بهذا العلم وما يؤمن إليه من قيم، وعلاقته بوطنه، ومدى تعلقه له، ومواظبته الدائمة للمجد، الصاعدة للتاريخ.

من كتب (حب الوطن من الإيمان) لمحمد الصالح الصنفي -هتصرف-

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

أ) البناء الفكري: (06 نقاط)

1- ضع عنوانا مناسباً للنص.

2- من الذي يفهم العلم الوطني حين تكلمه؟

3- ورد في النص على لسان العلم مجموعة من واجبات الجزائريين نحو الحرية، أذكر ثلاثة من هذه الواجبات.

4- ما هو المعيار الحقيقي لصالح لقمة الإنسان حسب ما ورد في النص؟

5- استخرج من النص مرادف كل كلمة من الكلمات الآتية: يفتخر، واسعة، صعدت، مبادئ.

ب) البناء الفني: (نقطتان)

- 1- اشرح الصورة البيانية في العبارة الآتية وانكر نوعها: (إن العلم بقول).
- 2- سمّ المحسن البديعي في العبارة الآتية: (من قلام الاستعمار إلى نور الاستقلال).

ج) البناء النغوي: (04 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط: القماشية، مخلصين.
- 2- ما محلّ الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب: (إن الصعود صعب)، (بركبتها)؟
- 3- صُغ من كلا الفعلين: فهم، شغل صيغة مبالغة، ونثر وزنها.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإجمالية:

المتند: رافقت جدك لحضور مراسم الاحتفال بعيد الاستقلال والشباب. وأثناء رفع العلم الوطني اغرورقت عيناه بالدموع، وراح يُخبرك عن الثمن الباهظ الذي قنمه الشعب الجزائري ليرفع هذا العلم خفاقاً عالياً في جميع ربوع الوطن.

التعليمة: أكتب نصاً إخبارياً من التي عشر سطراً تتلّف فيه ما ذكره جدك عن التضحيات الجسام التي بُذلت من أجل ارتقاء هذا العلم، وما نصّحك به من واجبات نحوه.