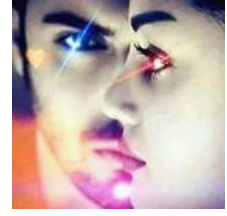


FB : Sami Rykali



## محاضرة 01: مدخل الى مدارس ومناهج

-تعريف الاجرائي للمنهجية:

المنهجية هي كل اجراءات البحث لعلمي .سواء تعلق الامر بالشكل او المضمون بدءا من الاجراءات المصاحبة لاختيار موضوع البحث مرورا بالاجراءات المتعلقة بمراحل البحث و صولا الى الاجراءات المتعلقة بكتابة البحث وتقديمه في شكل وثيقة نهائية.

نقصد بالشكل هو الاهتمام بالناحية الجمالية مع احترام القواعد و الضوابط العلمية و اللغوية

- و نقصد بالمضمون التقيد التام بالقواعد و الضوابط العلمية مع الاخذ بالمستجدات و احترام المراحل و اعتدال كل مرحلة على ما سبقها  
اللغة السليمة و الاسلوب العلمي البسيط و الشكل الجميل.

\*المعرفة\*

-11تعريفها : عبارة عن مجموعة من المعارف والمعتقدات و الاحكام و المفاهيم و التطورات الفكرية التي تتكون لدى الانسان نتيجة محاولاته المتكررة لفهم الظواهر و الاشياء المحيطة به.

-2مستويات المعرفة:

1-المعرفة الحسية

2-المعرفة الفلسفية

3-المعرفة العلمية

4-المعرفة الالهية

-تعريف الاستقراء:

-ملاحظة:و هي موجودة منذ القدم

- فرض الفروض :استعمل وقت الفلاسفة فهي عملية عقلية حيث استعملوا العقل لاعطاء اجابات لبعض الظواهر و هناك ما بقيت دون تفسير فاهتدى الانسان الى التجربة فان اثبتت التجربة الفرض اصبح قانون  
مراحل البحث العلمي:

الاشكالية

الفروض

التجربة

\*العلم\*

تعريفه :هو المعرفة المنسقة التي تنشأ على الملاحظة و فرض الفروض و التجربة و التي تقوم بتحديد طبيعة و اسس و اصول ما تمت دراسته

خصائص العلم:

- الموضوعية :تعني ان البحوث العلمية المتوصل اليها لا تحتوي على عاطفة نتائج تكون حسب الخطوات المنهجية و ليست حسب الرغبات و تمنيات الانسان

-الاعتماد على مقياس معين :لتمكنه من الوصول الى الامر المطلوب.

-العلم طريقة للتوصل الى نتائج الهادفة

-الانفتاح العقلي

-التاني و الابتعاد عن اصدار الاحكام المرتجلة :حتى يتأكد العلم ويقوم ببحث و يتأكد من ذلك الشيء

-الابتعاد عن الجدل :فاللماء لا يتجادلون فهم يريدون الوصول الى نتيجة سليمة صحيحة.

\*وظائف و غايات العلم\*

1-الاكتشاف و التفسير

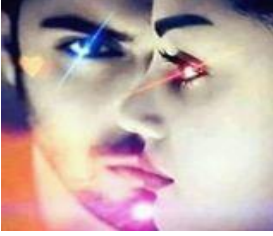
2-التنبؤ

33الضبط و التحكم

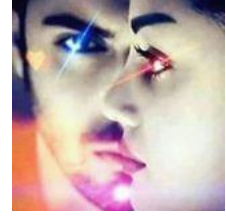
\* تطور التفكير العلمي \*

. التفكير عند قدماء المصريين : تفكير تطبيقي/1

لانهم تركوا للانسانية اشياء تدل على ان هذا المجتمع قد فكر بطرق علمية مثل الاهرامات .و تقنيات سقي الاراضي و التي تتطلب العمل بطرق هندسية



FB : Sami Rykali



التفكير عند الاغريق /يونان/: عصر الفلاسفة -/2/ نلاحظ فيها ان التفكير الانساني و قع عليه تطور وصل الى مستوى لا يمكن اهماله حيث تحول تفكيره من تفكير ديني الى عقلي انساني .من رجال الدين الى الفلاسفة : التفكير العلمي عند المسلمين /3/ ساهم في تطور المجتمع بتطبيق المنهج العلمي باضافتهم للتجربة بفضل تهذيب الاسلام للتفكير الانساني : التفكير العلمي في عصر النهضة/4/ تتجلى هذه المرحلة من 1400 الى 1600 نلاحظ بداية سقوط الحضارة الاسلامية و مع سقوطها سقط العلم : التفكير العلمي في العصر الحديث/5/ تميزت بالقضاء على التفكير الكنسي و تطبيق المنهج العلمي في جميع القطاعات