

Module : CEE

« Le troisième cours »

-L'acte du langage

-L'analyse du texte

Réalisé par :

(Bouzidi-A)

سفيرة العفاف

L'acte du langage :

C'est l'utilisation de la langue « la mis en œuvre » comme une action et non seulement comme un message

Selon Austin il distingue 3 types d'acte du langage

1- L'acte locutoire :

C'est le fait de prononcer la phrase ou « d'exprimer ou d'écrire » par exemple : ferme la porte

Il s'agit aussi de la sélection des mots de leur justification et leur combinaison pour avoir une phrase

2- L'acte illocutoire

Il s'agit des actions contenues dans le message ou dans la phrase

Par exemple : ferme la porte : dans ce cas l'action c'est de fermer la porte il s'agit d'un ordre

En outre ; l'acte illocutoire veut dire qu'avec la langage en peut accomplir ; justifier ; expliquer ; interroger ; ordonner ...etc. .

3-l'acte perlocutoire

C'est le résultat auquel on s'attend ; c'est aussi l'objectivité

Par exemple : ferme la porte, dans ce cas le résultat auquel on s'attend ou l'objectivité c'est la fermeture de la porte.

L'analyse du texte :

Exercice : le texte de « les actes rituels »

INTRODUCTION : LES ACTES RITUELS

Dans les chapitres qui suivent, seront présentés un certain nombre d'actes de langages et de procédures grâce auxquels les partisans assurent la gestion globale de l'interaction. L'ensemble de ces comportements relèvent de la politesse. Je commencerai par présenter les outils théoriques qui en permettent l'analyse.

Les faces

Initialement présenté par Goffman¹, le concept de face vise à représenter l'existence psycho-sociale de l'individu en interaction. Chacun doit protéger sa face des menaces qui pèsent sur elle, dès qu'elle est en contact avec autrui, et pour y parvenir, il doit parallèlement préserver celle d'autrui. Ce souci rituel se traduit par un ensemble de comportements que Goffman appelle *face-work* (terme qu'il est convenu de traduire par « travail de figuration » et qui correspond à « tout ce qu'entreprend une personne pour que ses cations ne fassent perdre la face à personne (y compris elle-même) » (1974, p.14).

On peut rendre compte d'un grand nombre de comportements interactionnels à l'aide de cette notion. Brown et Levinson, s'en inspirant, ont proposé de distinguer deux composantes de la face : la « face positive » et la « face négative » :

Négative face : the want of every « competent adult member » that the action be unimpeded by others.

Positive face: the want of every member that his wants desirable to at least some others. (1974,p.67).

La face positive correspond à image de soi; c'est la composante narcissique de l'individu. Elle dépend principalement des autres, et en ce sens, elle est symbolique au besoin de reconnaissance de chacun.

La face négative correspond à l'espace personnel, à la zone dans laquelle l'irruption ou la simple intervention d'autrui, peut constituer une ingérence. C'est l'espace à l'intérieur duquel les individus ont le droit d'agir sans avoir de comptes à rendre.

¹ Qui définit la face comme étant « la valeur sociale positive qu'une personne revendique effectivement à travers la ligne d'action que d'autres supposent qu'elle a adopté au cours d'un contact particulier ». (1974, p.9)

1-La situation du discours « le schéma du communication »

L'émetteur : c'est un spécialiste

Le récepteur :c'est les enseignant ou les étudiants de linguistique

Référent : la notion de la face

Le message : il considère la notion du face comme un outil théorique qui permet de l'analyse des comportements langagiers lors d'interaction

Le code : la langue française écrite

La canal : extrait d'un ouvrage théorique « la preuve : dans les chapitre »

- Le type de discours : discours expositif explicatifs « parce qu'il explique la notion de la face avec ses deux composante »

Les procédés

Contrainte thématique :

Le lexique approprié concernant le thème abordé

Contrainte de genre

Niveau énonciatif :

L'auteur est objectif « l'absence du pronom- je- ;

L'emploi du pronom indéfini -on- ;

l'emploi des pronoms impersonnels – il doit- »

-niveau pragmatique :

1- l'utilisation de la citation

-2- l'utilisation des définitions

3-l'utilisation des présentatifs

4-l'utilisation des explications

5-L'utilisation d'énumérations

6-L'utilisation des chiffres

7-L'utilisation du présents de l'indicatif

8-L'utilisation de la reformulation- c'est de dire le sens d'un mot d'autre terme-

9- l'utilisation de la refrancisation – il nous donne une référence – donne ce cas il nous donne l'année d'édition et même le titre de l'extrait et bien

**sur le nombre des pages pour
nous indique pour lire le livre**

**10-1'utilisation des articulateurs
logique : pour que .**

مع رجائي في خالص دعواتكم
سفيرة العفاف