

Cours : 02 « Introduction à la sociologie »

La sociologie est la science qui étudie les phénomènes sociaux elle se situe dans le champ des sciences sociales ou humaines .La sociologie s'attache à la logique sociale des phénomènes qu'elle observe

L'objet : le fait social : pour Durkien le fait social ne dépend pas des choix de l'individu mais c'est la société par ces institution « la famille ; l'école ;les lois ;les coutumes »qui dictent à l'individu des manière d'agir et de comporter

Durkein « son objectif » : fonder une nouvelle séance avec son objet propre

L'étude de fait social : pour étudier un fait social le chercheur doit suivre une méthodologie qui varie selon les théories sociologiques ; avant d'aborder un fait social le chercheur doit l'observer pour mieux comprendre le déroulement du fait depuis son origine jusqu'à son accomplissement ; vient ensuite la problématique qui doit être pavée selon des hypothèses lesquelles à leur tour dépendent à des concepts variables et indicateurs ;I ya deux approches fondamentales

2/le holisme : le tout ; la totalité dans l'interprétation réaliste ; le tout explique les parties

En sociologie cela veut dire que le collectif social détermine et explique l'individuelle ; l'exemple le plus manquant pour le courant et l'étude de Durkein sur la suicide ;le phénomène qui parait être un acte individuel à des causes sociales

3/ l'individualisme : pour ce courant l'individuel explique et détermine le collectif ; l'action sociale est le résultat des raisons individuelles car les individus gardent toujours une certains marge de liberté individuelle ou sein de la société

Un phénomène collectif ne peut être bien expliqué et compris que par les actions individuelles ; le défenseur de cette approche est le sociologue « MOX WEBER »

4/ synthèse : les faits sociaux devinent un objet de recherche seulement lorsqu'ils sont analysés et expliqué en termes sociologiques en se repassent sur une observation méthodique et à l'aide des entretiens des sondages et d'autres techniques

Retiens

Méthodologie : c'est un ensemble des méthodes et des techniques qui guident et orientent l'élaboration d'une recherche selon la démarche scientifique

Méthode : un ensemble organise d'opérations en vue d'atteindre un objectif

Méthodes scientifique : c'est une démarche collective d'acquisition de connaissance fondé sur le raisonnement et sur les procédures reconnues de vérification dans la réalité

Cours 03 « initiation à la psychologie générale »

La psychologie du développement

Trait de toutes les domaines de la vie « enfants ; adultes ; personnes âgées » les domaines sont les relations avec l'entourage « développement physique et psychique de l'enfant ; évolution normal et pathologique des personnes âgées ;elle repose sur l'idée que l'homme est en perpétuelle ;évolution de la naissance a la mort ;elle propose des modèles du développement et de vieillissement

-méthodes chimiques

-méthodes des sciences de la vie comme : la biologie -la psychologie – la médecine ; pour étudier développement oui vieillissement hormonaux

La psychologie cognitive :

études des processus et des structures de la connaissance humains

Exemples :- comment l'individu procède-t-il pour lire un texte ;pour conduire une voiture

-Comment les processus sont mis en place toujours fait en laboratoire ; sciences de La simulation car es processus sont trop complexe

La psychologie cognitive :

se propose d'approcher en terme de régissent l'acquisition ;l'organisation de l'utilisation des savoirs

Dans cette perspective ;elle se facilite sur la sur la modalisation des processus de raisonnement de représentation « capacités d'évoquer des objets ou chose ,ou leur absence ;capacité de représenter le monde de l'activités humaine

Méthodes :

-Utilisation de la méthode expérimentale « Claude Bernard »

-Répétition du résultat dans des conditions standardisée

La psychologie sociale :

Un être humain est un être social ; l'individu n'est pas juste un être social ; l'individu est en perpétuelle interaction avec son milieu

Cours :04 (Définition de psychologie de l'éducation)

La psychologie de l'éducation est une branche de la psychologie dont l'objet d'étude concerne les formes sous lesquelles a lieu l'apprentissage humaine dans les centres éducatifs. Ainsi la psychologie de l'éducation s'intéresse à la façon comment les étudiants (élèves) apprennent.

Il ya lieu de mentionner que la psychologie de l'éducation apporte des solutions au développement des plans d'étude à la gestion de l'éducation ;aux modèles éducatifs et aux sciences cognitives en général .

Dans le but de comprendre les caractéristiques principales de l'apprentissage pendant l'enfance ; l'adolescence; l'âge adulte et la vieillesse ; Les psychologues de l'éducation élaborent et mettent en œuvre plusieurs théories sur les développements humains qui sont considérées des étapes de la maturité.

En ce sens Jean Piaget a eu une grande influence sur la psychologie de l'éducation avec sa théorie qui défend par quatre étapes différentes de capacité cognitive au cours de leur croissance jusqu'à atteindre la pensée logique abstraite dès l'âge de onze ans.

Le développement moral de Lawrence Kohlberg et le modèle de développement de l'enfant de Rudolf Steiner sont d'autres apports essentiels dans le développement de cette psychologie.

Les psychologues de l'éducation tiennent compte des différentes caractéristiques et des capacités de chaque personne; ses différences sont favorisées avec le développement Et l'apprentissage en permanence ; ce qui se reflète sur l'intelligence; la créativité; La motivation; et la capacité de communication ;par exemple il existe par ailleurs de nombreuses incapacités possibles chez les enfants qui sont à l'école; telles que le trouble du déficit de l'attention et de la dyslexie ,Parmi beaucoup d'autres .

Cours : 05 Pédagogie et enseignement des langues

Étymologie: Le mot pédagogie tire son origine de la Grèce antique : paidagogos .

Au début le terme étant composé par paidos (enfant) et par gogia (mener ou conduire) ;son concept désignait l'esclave qui accompagnait les enfants à l'école.

Définition : De nos jours .la pédagogie désigne l'ensemble des méthodes et des pratiques d'enseignement et d'éducation en tant que phénomène typiquement social et spécifiquement humain .il s'agit d'une science appliquée à caractère psycho-social dont l'objet d'étude est l'éducation. La pédagogie reçoit des influences de plusieurs sciences; telles que la psychologie. La sociologie. L'anthropologie. La philosophie l'histoire et la médecine; parmi d'autre.

cependant; il y a lieu de mentionner que d'après certains auteurs; La pédagogie n'est pas une science mais plutôt un savoir ou un art .

Caractéristiques : La pédagogie peut se caractérisée selon plusieurs critères ;on a tendance à parler de la pédagogie générale qui a voir avec les questions universelles et globales de la recherche et de l'action sur l'éducation ou des pédagogies spécifiques (ayant stigmatisées tout un autre corps de la connaissance en fonction de plusieurs réalité historique expérimentée ne pas confondre non plus ; la pédagogie traditionnelle avec la pédagogie contemporaine.

Il est important de faire la déférence entre la pédagogie en tant que science qui étudie l'éducation et la didactique en tant que discipline ou qu'ensemble de technique qui aide à l'apprentissage; c'est pour cela que l'on peut dire que la didactique n'est qu'une discipline à l'intérieur de la pédagogie. Si selon la détention de" Montaigne"; la pédagogie est il l'ensemble des méthodes dont l'objet est d'assurer d'adaptation réciproque d'un contenu de formation des individus à former tout fois la pédagogie n'est jamais uniforme au contraire ; elle est surtout varié et variable dans ce cas nous avons à titre d'illustrations :

1-pédagogie curative: C'est le traitement d'enfants ou d'adolescents inadaptés ayant des difficultés scolaires d'ordres affectifs ou caractère sous rapport avec un manque d'intelligence

-2:Pédagogie spéciale : c'est l'éducation ou l'instruction des inadaptés qui vise à développer ou maximum les possibilités d'action de l'enfant.

-3: pédagogie de groupe : Méthode utilisée par la rééducation; l'éducation des adultes et qui est fondée sur les rapports de la psychologie sociale; elle considère le groupe comme l'occasion et le lien de processus facilitent ou parfois entravent l'apprentissage; en plus de cela il existe d'autres pédagogies liées notamment à d'autres domaines d'actions ou l'apprentissage telle que la pédagogie expérimentale ; fonctionnelle; pédagogie artistique; pédagogie vivante; des mathématiques...etc.

" دعواتكم الخالصة "