

CONCORDANCE DES TEMPS

Préalables

Préalables

Les temps de l'indicatif

.....

L'indicatif est le mode qui comporte le plus grand nombre de temps et il est le seul mode qui puisse se conjuguer au futur.

Temps simples		Temps composés	
<i>Présent</i>	Je marche Il, elle sourit	<i>Passé composé</i>	J'ai marché Il, elle a souri
<i>Passé simple</i>	Je marchai Il, elle sourit	<i>Passé antérieur</i>	J'eus marché Il, elle eut souri
<i>Imparfait</i>	Je marchais Il, elle souriait	<i>Plus-que-parfait</i>	J'avais marché Il, elle avait souri
<i>Futur simple</i>	Je marcherai Il, elle sourira	<i>Futur antérieur</i>	J'aurai marché Il, elle aura souri
<i>Conditionnel présent</i>	Je marcherais Il, elle sourirait	<i>Conditionnel passé</i>	J'aurais marché Il, elle aurait souri

RAPPEL : LA CONJUGAISON

Un verbe conjugué à un temps simple (présent, passé simple, imparfait, etc.) est formé d'un radical, qui exprime le sens du verbe, et d'une terminaison. Ainsi, *parlais* dans « je parlais » est formé du radical *parl* exprimant le sens du verbe *parler* et d'une terminaison *ais*, nous indiquant que ce verbe est conjugué à la première personne du singulier de l'imparfait de l'indicatif.

Quant aux temps composés du verbe, ils sont formés d'un auxiliaire (*être* ou *avoir*) suivi du participe passé du verbe conjugué. Ainsi, *ai parlé* dans « je vous ai parlé » est formé de l'auxiliaire *avoir* suivi du participe passé du verbe *parler*. Ensemble, l'auxiliaire et le participe passé forment le passé composé de l'indicatif à la 1^{re} personne du singulier.

Les **temps de l'indicatif** peuvent servir de **marqueurs temporels**, c'est-à-dire représenter les différentes époques de la vie (le passé, le présent et l'avenir). Employés dans une phrase subordonnée, ils exprimeront les rapports chronologiques d'antériorité, de simultanéité ou de postériorité entre le verbe de la phrase subordonnée et celui de la phrase matrice.

L'EMPLOI DU PRÉSENT

Le présent exprime généralement quelque chose qui est (*il fait beau*) ou une action en train de se produire au moment où l'on parle : *je parle* (*je suis en train de parler*).

Toutefois, le présent ne représente pas toujours le moment présent. Cela signifie qu'un énoncé au présent peut aussi exprimer un événement ayant lieu généralement, ayant eu lieu récemment ou dans un passé lointain ou devant avoir lieu dans un proche avenir.

Principales valeurs du présent

Moment actuel	L'action se déroule pendant qu'on parle ou qu'on écrit.	<i>Il se dirige actuellement vers le supermarché.</i>
Habitude	L'action est habituelle ou souvent répétée.	<i>Je ne prends jamais de lait dans mon café.</i>
Généralité	Une vérité générale est exprimée, souvent sous forme de proverbe ou de maxime.	<i>L'eau bout à 100 degrés centigrade. Apprenez que tout flatteur vit aux dépens de celui qui l'écoute.</i>
Ordre	Un ordre est donné à la 2 ^e personne, avec valeur d'impératif.	<i>Vous voulez bien vous taire, à la fin !</i>
Continuité avec le passé	La continuité avec le passé est soulignée par l'emploi de <i>depuis</i> ou d'une expression équivalente (<i>il y a... que, voici / voilà... que</i>).	<i>Je parle anglais depuis mon séjour en Irlande. Il y a deux ans qu'il fait du sport.</i>
Présent historique ou de narration	Dans un récit, des faits passés sont exprimés au présent pour rendre l'action vivante.	<i>L'orage secouait le navire de toutes parts. Tout à coup, un grand bruit se fait entendre, c'est le mât du navire qui s'effondre.</i>
Passé récent ou futur proche	Le présent, équivalent de <i>venir de</i> ou d' <i>aller</i> (au présent) + l'infinitif, exprime une action toute récente ou à venir prochainement.	<i>Elle arrive de Birmanie. (Elle vient d'arriver de Birmanie.) Je fais un appel et je suis à toi. (Je vais faire un appel...)</i>
Futur probable	L'action future est présentée comme certaine.	<i>Demain, notre équipe remporte le trophée.</i>
Éventualité après un <i>si</i>	L'action non réalisée est envisagée après un <i>si</i> de condition.	<i>Si tu m'invites au restaurant, je mettrai ma robe bleue.</i>

L'EMPLOI DU PASSÉ COMPOSÉ

Le passé composé est un des temps passés les plus utilisés, tant à l'oral qu'à l'écrit. On l'emploie pour exprimer un fait ou un événement qui a déjà eu lieu au moment où on en parle : *Il a neigé hier / J'ai été réveillé par un chasse-neige / Jacques Cartier a quitté le port de Saint-Malo le 20 février 1534.*

Principales valeurs du passé composé

Action terminée	L'action est accomplie ou présentée seule ou dans une séquence.	<i>Il a mangé, a pris son bain et s'est couché.</i>
Moment défini	L'action accomplie est située dans le temps du récit et entraîne une progression de l'action.	<i>Ce matin-là, elle a pris son sac, s'est levée et est sortie.</i>
Conséquence dans le présent	Les effets de l'action achevée durent encore.	<i>Tu t'es excusé, et je l'apprécie.</i>
Action terminée, sans lien avec le présent	Dans cet emploi, le passé composé remplace le passé simple, qui est moins utilisé.	<i>Champlain s'est établi à Québec en 1608.</i>
Généralité	Une action ou un fait souvent constatés sont présentés comme une vérité.	<i>Les petites bêtes n'ont jamais mangé les grosses.</i>
Interruption d'une autre action passée	L'action en cours (à l'imparfait) est interrompue par une autre (au passé composé).	<i>Sarah riait quand je suis entré dans la pièce.</i>
Action future et proche	Une action future et proche est présentée comme déjà accomplie.	<i>Attends-moi, j'ai terminé dans deux minutes.</i>
Condition future après <i>si</i>	Le passé composé est utilisé après <i>si</i> (jamais le futur antérieur).	<i>Si tu as compris, tu pourras m'aider.</i>
Avec <i>depuis</i> et à la forme négative	Avec <i>depuis</i> et à la forme négative, le passé composé est utilisé pour exprimer une action commencée dans le passé et qui continue jusqu'au présent.	<i>Il n'a pas plu depuis hier.</i>

L'EMPLOI DU PASSÉ SIMPLE

On emploie le passé simple pour évoquer un événement ayant eu lieu dans un passé plus ou moins lointain, un événement totalement achevé et qui n'aurait plus aucun lien avec le présent. Toutefois, le passé simple est moins utilisé et on l'emploie plus souvent à la troisième personne du singulier et du pluriel qu'aux autres personnes : *Il **fit** ce qu'il devait faire / Ils **vécurent** longtemps.*

C'est un temps qui convient encore aux historiens et aux conteurs, mais, dans le langage courant, on le remplace par le passé composé qui prend alors la même valeur, c'est-à-dire l'évocation d'un fait ancien.

Champlain **s'établit** à Québec en 1608.
Robespierre **alla** de défaite en défaite.

L'EMPLOI DU PASSÉ ANTÉRIEUR

Tout comme le passé simple, le passé antérieur est peu utilisé dans la langue courante. Il présente un événement complètement achevé, ayant eu lieu avant un autre événement du passé. On l'utilise encore parfois dans les phrases subordonnées pour marquer l'antériorité par rapport à un verbe de la phrase matrice conjugué au passé simple.

[Après qu'il **eut fini** (passé antérieur) de manger], il se **mit** (passé simple) à jouer du violon.

[Dès qu'il **fut parti** (passé antérieur)], tout le monde se **mit** (passé simple) à le critiquer.

L'EMPLOI DE L'IMPARFAIT

Avec le passé composé, l'imparfait est le temps du passé le plus souvent employé. Globalement, l'imparfait exprime une action inachevée, que l'on voit dans son déroulement ou sa répétition. On peut considérer que l'imparfait est le présent du passé, car il exprime des nuances du même ordre que celles qui sont exprimées par le présent, mais dans un temps passé (répétition, habitude, vérité, etc.).

Principales valeurs de l'imparfait

Durée	L'action est présentée en cours de déroulement ; le début et la fin de l'action ne sont pas précisés.	<i>Les vagues déferlaient sur la plage.</i>
Répétition	L'action est présentée comme une habitude répétée un nombre indéterminé de fois.	<i>Il chantait toujours en prenant sa douche.</i>
Description	Les circonstances, le décor, les personnages du récit sont décrits, sans qu'il y ait progression de l'action.	<i>La voiture était rouillée et Théo savait qu'il ne fallait pas en attendre une forte somme.</i>
Simultanéité avec un autre fait du passé	Une action en cours est présentée en même temps qu'une autre.	<i>Je travillais pendant qu'il jouait du piano.</i>
Proximité avec un autre fait passé	Une action en cours est interrompue par une autre (au passé composé).	<i>Je dormais quand tu as téléphoné.</i>
Discours indirect	Dans un discours rapporté au passé (<i>dire que, avouer que, annoncer que, etc.</i>), l'imparfait correspond au présent.	<i>David a avoué qu'il s'ennuyait (David a avoué : « Je m'ennuie. »)</i>
Condition après <i>si</i>	L'imparfait est utilisé après <i>si</i> (jamais le conditionnel présent). Le fait rapporté est irréel ou n'a tout simplement pas lieu dans le présent.	<i>Si tu mangeais moins, tu maigrirais.</i>
Atténuation	Avec un sens de présent, l'imparfait est utilisé pour atténuer la réalité, entre autres, avec les verbes <i>venir, vouloir, etc.</i>	<i>Je voulais t'emprunter du sel.</i>
Avec <i>depuis</i>	Avec <i>depuis</i> , l'imparfait est utilisé pour exprimer une action commencée dans le passé et qui continue à un certain moment du passé.	<i>Il pleuvait depuis la veille.</i>

L'EMPLOI DU PLUS-QUE-PARFAIT

Le plus-que-parfait exprime le plus souvent une action achevée qui s'est déroulée avant une autre action du passé (au passé composé, à l'imparfait ou au passé simple).

Principales valeurs du plus-que-parfait

Antériorité par rapport à un fait passé	L'action passée est antérieure à un autre fait passé.	Il avait compris que son amie ne pouvait pas lui écrire.
Action accomplie	Le fait est achevé et situé dans le passé.	Le chien avait longtemps cherché son maître.
Après si	Le fait rapporté est irréal ou n'a pas eu lieu dans le passé (le verbe de la phrase matrice est au conditionnel). Le fait est souligné sous forme d'exclamation ou de regret.	Si j' avais gagné au 6/49, je serais ailleurs. Si j' avais su !
Atténuation	Le fait souligné est atténué par la politesse.	J' étais juste venu voir si tu allais bien.

L'EMPLOI DU FUTUR SIMPLE

Le futur simple est le temps de l'action qui se déroule dans l'avenir. Il peut cependant aussi être utilisé pour exprimer des faits relatifs au présent ou au passé.

Principales valeurs du futur simple

Événement à venir	Le fait se déroulera dans l'avenir, il est considéré comme probable.	J' arriverai par le train de 21 heures.
Ordre	On donne un ordre de manière atténuée, le futur a alors une valeur d'impératif.	Tu seras gentil de descendre la poubelle en partant.
Atténuation	Futur de politesse pour atténuer une opinion, une remarque ou une question.	Je vous avouerais que votre remarque me surprend. Ce sera tout, madame ?
Futur historique	Un fait passé situé après d'autres faits passés peut être présenté au futur. On l'appelle alors « futur historique » ou de « narration ».	Théo mourra en janvier 1891, quelques mois après son frère Vincent.

L'EMPLOI DU FUTUR ANTÉRIEUR

Le futur antérieur est un temps composé du futur exprimant un événement à venir. Cet événement aura lieu avant un autre événement de l'avenir : dans cet emploi, le futur antérieur est le passé du futur. On l'utilise aussi pour atténuer une opinion.

Principales valeurs du futur antérieur

Fait achevé dans l'avenir	Un fait futur, souvent accompagné d'un repère temporel, est considéré comme accompli.	<i>J'aurai terminé ce texte dans une heure. Je reviendrai quand tu seras parti.</i>
Supposition	On emploie parfois le futur antérieur pour émettre une supposition qui porte sur un fait passé. Dans ce cas, le futur antérieur équivaut au passé composé.	<i>Ceux qui t'auront volé ton chapeau auront sans doute voulu te faire une blague.</i>
Futur historique	Le futur antérieur peut aussi évoquer un fait du passé. Dans ce cas, le futur antérieur équivaut au passé composé.	<i>Tout ce que vous avez fait ne vous aura servi à rien.</i>

L'EMPLOI DU CONDITIONNEL PRÉSENT

Le conditionnel présent représente le futur par rapport à un temps du passé. Il sert aussi à exprimer un fait imaginaire ou à atténuer une opinion, une demande ou un conseil.

Principales valeurs du conditionnel présent

Futur du passé	Le fait se déroule dans l'avenir par rapport à un fait du passé.	<i>Il disait qu'il partirait dès que possible.</i>
Fait hypothétique	Le fait est envisagé dans l'imagination, que ce fait soit possible ou totalement irréel. Le fait est imaginaire et il dépend d'une condition actuellement irréelle (à l'imparfait).	<i>Elle cherche un balai qui pourrait voler. Si la terre était plate, nous serions moins étourdis.</i>
Atténuation	Une opinion, une demande ou un conseil au conditionnel sont présentés sous une forme atténuée.	<i>Le président serait sur le point de démissionner. Tu n'aurais pas dix dollars à me prêter ? Tu devrais te faire couper les cheveux.</i>
Désir	Un désir peut être exprimé au conditionnel présent.	<i>Je voudrais prendre des vacances.</i>

L'EMPLOI DU CONDITIONNEL PASSÉ

Le conditionnel passé représente le futur par rapport à un temps du passé ; l'événement est alors présenté comme accompli par rapport à un autre moment de l'avenir. Ainsi, dans cette phrase : « Il avait décidé que nous **aurions fini** avant midi », le conditionnel passé *aurions fini* présente un événement postérieur au verbe de la phrase matrice (*avait décidé*), mais déjà terminé par rapport à un autre moment (*avant midi*).

Le conditionnel passé sert aussi à exprimer un fait imaginaire ou un regret, ou à atténuer une opinion.

Principales valeurs du conditionnel passé

Futur du passé	Le fait qui doit avoir lieu dans l'avenir par rapport à un moment du passé est présenté comme déjà accompli.	<i>Il avait décidé que nous aurions fini avant midi.</i>
Fait hypothétique	Le fait est envisagé dans l'imagination, que ce fait soit possible ou totalement irréel. Le fait est imaginaire et dépend d'une condition (au plus-que-parfait) qui ne s'est pas réalisée dans le passé.	<i>Il cherchait quelqu'un qui aurait pu le guider jusqu'à mi-parcours. Il aurait fait plus chaud si le vent était tombé.</i>
Regret	Le conditionnel passé exprime le regret.	<i>Je n'aurais pas dû partir.</i>
Atténuation	Une opinion au conditionnel passé est présentée sous une forme atténuée.	<i>Le président aurait échappé à une embuscade.</i>

Exercice 1 – Identification des temps de l'indicatif

.....

► Écrivez entre les parenthèses à quel temps de l'indicatif est conjugué le verbe souligné.

Exemple

Il roulait (imparfait) à vive allure quand il a croisé (passé composé) la police.

.....

1. Au moment le plus tragique, quelqu'un éclata (_____) de rire dans la salle, ce qui, paraît-il (_____), fit (_____) perdre tous ses moyens au célèbre comédien.
2. Il faut (_____) savoir son texte par cœur, mais ce n'est (_____) pas suffisant.
3. Nous nous sommes arrêtés (_____) dans un restaurant au bord de l'autoroute, pour constater que nous avons oublié (_____) notre argent et tous nos papiers à la maison.
4. Elle a ouvert (_____) la fenêtre en espérant que personne ne remarquerait (_____) son geste.
5. Il venait (_____) d'avoir dix-huit ans quand il a terminé (_____) ses études au Conservatoire.
6. Nous irons (_____) à la plage même s'il vente (_____), car c'est (_____) la dernière journée de nos vacances.
7. On dit (_____) que vous auriez (_____) l'intention de nous quitter.
8. Il faudrait (_____) toujours avoir sur soi des allumettes au cas où quelqu'un nous demanderait (_____) du feu.
9. Hier soir, au moment où j'allais (_____) sortir, le téléphone sonne (_____).
10. Alors, je réponds (_____) et qu'est-ce (_____) que j'entends (_____) au bout du fil ? C'était (_____) toi, mon cœur.

Exercice 2 – Identification des temps de l'indicatif

.....



Écrivez entre les parenthèses à quel temps de l'indicatif est conjugué le verbe souligné.

Exemple

Je pense (présent) que nous aurons (futur simple) toujours du mal à joindre les deux bouts.

.....

1. Il aura fallu (_____) attendre trois mois pour finalement se rendre à l'évidence qu'il ne viendrait (_____) pas.
2. Nous serions arrivés (_____) cinq minutes plus tard et il aurait été (_____) trop tard.
3. Lorsque vous lirez (_____) ceci, nous aurons terminé (_____) notre travail.
4. Vous trouverez (_____) du pain dans la huche et du beurre dans le frigidaire, mais je vous prierai (_____) de ne pas tout manger.
5. Si tu avais regardé (_____) dans le dictionnaire, tu aurais appris (_____) qu'une huche est (_____) un grand coffre de bois.
6. Elle a attrapé (_____) un virus pendant ses vacances, si bien qu'elle a passé (_____) tout son temps à l'hôpital.
7. Il faut (_____) dire qu'elle avait travaillé (_____) jusqu'à la veille de son départ et que son organisme n'opposa (_____) que peu de résistance aux attaques virales.
8. Nous avons appris (_____) qu'un pétrolier qui croisait (_____) au large des côtes s'est échoué (_____) sur une île.
9. Ce volcan qu'on croyait (_____) éteint depuis trois siècles est entré (_____) en éruption.
10. Si tu avais pris (_____) tes jumelles, nous aurions pu (_____) observer les oiseaux.

Corrigé

EXERCICE 1 – Identification des temps de l'indicatif

1. Au moment le plus tragique, quelqu'un éclata (passé simple) de rire dans la salle, ce qui, paraît-il (présent), fit (passé simple) perdre tous ses moyens au célèbre comédien.
2. Il faut (présent) savoir son texte par cœur, mais ce n'est (présent) pas suffisant.
3. Nous nous sommes arrêtés (passé composé) dans un restaurant au bord de l'autoroute, pour constater que nous avons oublié (plus-que-parfait) notre argent et tous nos papiers à la maison.
4. Elle a ouvert (passé composé) la fenêtre en espérant que personne ne remarquerait (conditionnel présent) son geste.
5. Il venait (imparfait) d'avoir dix-huit ans quand il a terminé (passé composé) ses études au Conservatoire.
6. Nous irons (futur simple) à la plage même s'il vente (présent), car c'est (présent) la dernière journée de nos vacances.
7. On dit (présent) que vous auriez (conditionnel présent) l'intention de nous quitter.
8. Il faudrait (conditionnel présent) toujours avoir sur soi des allumettes au cas où quelqu'un nous demanderait (conditionnel présent) du feu.
9. Hier soir, au moment où j'allais (imparfait) sortir, le téléphone sonne (présent).
10. Alors, je réponds (présent) et qu'est-ce (présent) que j'entends (présent) au bout du fil ? C'était (imparfait) toi, mon cœur.

EXERCICE 2 – Identification des temps de l'indicatif

1. Il aura fallu (futur antérieur) attendre trois mois pour finalement se rendre à l'évidence qu'il ne viendrait (conditionnel présent) pas.
2. Nous serions arrivés (conditionnel passé) cinq minutes plus tard et il aurait été (conditionnel passé) trop tard.
3. Lorsque vous lirez (futur simple) ceci, nous aurons terminé (futur antérieur) notre travail.
4. Vous trouverez (futur simple) du pain dans la huche et du beurre dans le frigidaire, mais je vous prierai (conditionnel présent) de ne pas tout manger.
5. Si tu avais regardé (plus-que-parfait) dans le dictionnaire, tu aurais appris (conditionnel passé) qu'une huche est (présent) un grand coffre de bois.
6. Elle a attrapé (passé composé) un virus pendant ses vacances, si bien qu'elle a passé (passé composé) tout son temps à l'hôpital.
7. Il faut (présent) dire qu'elle avait travaillé (plus-que-parfait) jusqu'à la veille de son départ et que son organisme n'opposa (passé simple) que peu de résistance aux attaques virales.
8. Nous avons appris (passé composé) qu'un pétrolier qui croisait (imparfait) au large des côtes s'est échoué (passé composé) sur une île.
9. Ce volcan qu'on croyait (imparfait) éteint depuis trois siècles est entré (passé composé) en éruption.
10. Si tu avais pris (plus-que-parfait) tes jumelles, nous aurions pu (conditionnel passé) observer les oiseaux.