

اختبار الثلاثي الأول التعليم الثانوي 2015

الشعبة: علوم تجريبية المستوى الثاني

المدة: 03 ساعات

اختبار في مادة: الرياضيات

التمرين الأول: (06 نقاط)

نعتبر كثير الحدود $p(x) = x^3 + (\sqrt{2} - 1)x^2 + (2 - \sqrt{2})x + 2\sqrt{2}$ حيث :

1. أحسب $p(-\sqrt{2})$.

2. عين العددين الحقيقيين α و β بحيث يكون من أجل كل عدد حقيقي x :

$$p(x) = (x + \sqrt{2})(x^2 + \alpha x + \beta)$$

3. عين حسب قيم x إشارة $p(x)$.

4. حل المترابحة $0 < xp(x)$.

5. لتكن f دالة معرفة على \mathbb{R} كما يلي :

(C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد و متGANس $(O; i, j)$.

أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f(x) = (x - \frac{1}{2})^2 + \frac{7}{4}$.

ب- اشرح كيف يتم انشاء المنحنى (C_f) انطلاقاً من منحنى الدالة "مربع"

ت- أوجد معادلة المستقيم (T) مماس للمنحنى (C_f) في النقطة ذات الفاصلة 0.

ث- أنشئ (C_f) و (T).

التمرين الثاني: (06 نقاط)

المستوى منسوب إلى المعلم المتعامد والمتGANس $(O; i, j)$ ، نعتبر النقط $A(1; 2)$ ، $B(-2; 2)$ ، $C(1; -1)$ و $D(-1; -1)$.

و لتكن G مرجع الجملة المقلقة $\{(A, 2), (B, 2), (C, -1)\}$.

1. علم النقط A ، B و C .

2. احسب احداثي النقطة G ، ثم مثلها.

3. لتكن النقطة D المعرفة بالعلاقة $\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{AC}$

أ) عين احداثي النقطة D ، ثم مثلها.

ب) ما هي طبيعة الرياعي $ABDC$ ؟ بره.

4. (E) مجموعة النقط M من المستوى التي تتحقق: $\|2\vec{MA} + 2\vec{MB} - \vec{MC}\| = \|3\vec{MC} - 3\vec{MB}\|$.

أ) اثبت أن : $\vec{MC} - \vec{MB} = \vec{BC}$.

ب) عين ثم أنشئ مجموعة النقط (E).

التمرين الثالث (08 نقاط):

نعتبر الدالة f المعرفة على $\{3\} - \mathbb{R}$ كما يلي: $f(x) = \frac{5-x}{2x-6}$ ولتكن (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعاكس ومتجانس $(0; i, j)$.

الجزء I

1. أثبت أنه من أجل كل x من $\{3\} - \mathbb{R}$ فإن: $f(x) = \frac{-1}{2} + \frac{1}{x-3}$

2. نعتبر الدالة h المعرفة على $\{3\} - \mathbb{R}$ كما يلي: $h(x) = \frac{1}{x-3}$

أ- بين أنه يمكن كتابة الدالة h على شكل مركب دالتين مرجعيتين u و v يطلب تعبيئهما.

ب- استنتج اتجاه تغير الدالة f . على المجال $[3; +\infty)$ وعلى المجال $[3; -\infty)$.

3. برهن أنه من أجل كل عدد حقيقي x حيث: $3 < x < 5$ فإن: $f(x) > 0$.

4. بين أن النقطة $A\left(\frac{-1}{2}; 3\right)$ مركز تناظر لـ (C_f) .

5. انطلاقاً من التمثيل البياني للدالة "مقلوب"، أنشئ (C_f) .

الجزء II

نعتبر الدالة g المعرفة على $\{-3; 3\} - \mathbb{R}$ بـ: $g(x) = f(|x|)$

1. أثبت أن الدالة g دالة زوجية.

2. انطلاقاً من التمثيل البياني (C_f) ، أنشئ (C_g) التمثيل البياني للدالة g .