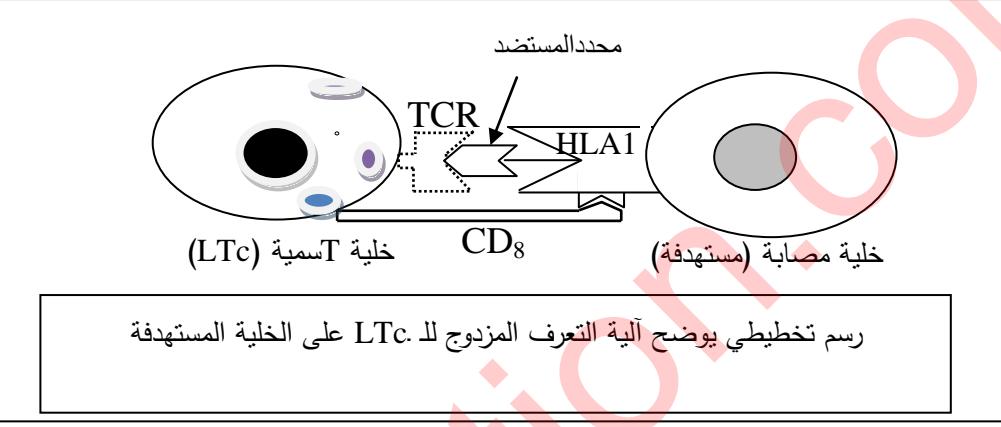


الموضوع الأول

العلامة		عناصر الإجابة									
مجموع	مجازأة										
1.5	0.25 كل بيانين (4×0.25) $\times 2$ 0.25	<p>التررين الأول: (05 نقاط)</p> <p>1- كتابة البيانات المموافقة :</p> <p>1- وعاء دموي أو شعيرة دموية 2- أحماض أمينية 3- الشبكة الهيولية الداخلية الفعالة 4- ARNm-4 5- تحت وحدة كبرى للريبوزوم 6- سلسلة بيتيدية 7- ADN 8- تحت وحدة صغرى للريبوزوم</p> <p>تسمية المرحلتين: المرحلة (أ): مرحلة الاستنساخ المرحلة (ب): مرحلة الترجمة.</p>									
2	عندما يعطي المترشح ثلاث عناصر بأدوارها صحيحة 0.75 5 عناصر بأدوارها صحيحة 1.25	<p>2- العناصر الضرورية لكل مرحلة ودورها:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المرحلة</th> <th>العناصر الضرورية</th> <th>دورها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المرحلة (أ)</td> <td>-المورثة (ADN) -إنزيم ARN بوليميراز - طاقة</td> <td>-حاملة للمعلومة الوراثية. -استنساخ الدا ADN إلى ARN (ARNm) انطلاقا من السلسلة المستنسخة. -تستهلك أثناء الاستنساخ -وحدات بنائية لـ ARN (ARNm)</td> </tr> <tr> <td>المرحلة (ب)</td> <td>ARNm- -الأحماض الأمينية -الريبوزومات ARNt- - طاقة -إنزيمات نوعية</td> <td>-نقل نسخة من المعلومة الوراثية من النواة إلى الهيولى. -وحدات بنائية للبروتين -قراءة رامزات ARNm وترجمتها إلى أحماض أمينية -ينقل الأحماض الأمينية إلى الريبوزوم. -تستهلك أثناء مرحلة الترجمة كتشييط الأحماض الأمينية - تتدخل أثناء تنشيط الأحماض الأمينية</td> </tr> </tbody> </table>	المرحلة	العناصر الضرورية	دورها	المرحلة (أ)	-المورثة (ADN) -إنزيم ARN بوليميراز - طاقة	-حاملة للمعلومة الوراثية. -استنساخ الدا ADN إلى ARN (ARNm) انطلاقا من السلسلة المستنسخة. -تستهلك أثناء الاستنساخ -وحدات بنائية لـ ARN (ARNm)	المرحلة (ب)	ARNm- -الأحماض الأمينية -الريبوزومات ARNt- - طاقة -إنزيمات نوعية	-نقل نسخة من المعلومة الوراثية من النواة إلى الهيولى. -وحدات بنائية للبروتين -قراءة رامزات ARNm وترجمتها إلى أحماض أمينية -ينقل الأحماض الأمينية إلى الريبوزوم. -تستهلك أثناء مرحلة الترجمة كتشييط الأحماض الأمينية - تتدخل أثناء تنشيط الأحماض الأمينية
المرحلة	العناصر الضرورية	دورها									
المرحلة (أ)	-المورثة (ADN) -إنزيم ARN بوليميراز - طاقة	-حاملة للمعلومة الوراثية. -استنساخ الدا ADN إلى ARN (ARNm) انطلاقا من السلسلة المستنسخة. -تستهلك أثناء الاستنساخ -وحدات بنائية لـ ARN (ARNm)									
المرحلة (ب)	ARNm- -الأحماض الأمينية -الريبوزومات ARNt- - طاقة -إنزيمات نوعية	-نقل نسخة من المعلومة الوراثية من النواة إلى الهيولى. -وحدات بنائية للبروتين -قراءة رامزات ARNm وترجمتها إلى أحماض أمينية -ينقل الأحماض الأمينية إلى الريبوزوم. -تستهلك أثناء مرحلة الترجمة كتشييط الأحماض الأمينية - تتدخل أثناء تنشيط الأحماض الأمينية									
0.5	2×0.25	<p>3- حساب عدد الوحدات البنائية لمتعدد الببتيد يساوي عدد النيكليوتيدات ناقص (رامزة البداية + رامزة النهاية) / 3</p> $= 3/321 - 3 = 107 = 3/3+3 = 327 = 3/3+3 - 3 = 3$									
1	$\times 4$ 0.25	<p>4- النص العلمي : يتحكم الدا ADN في تحديد البنية الفراغية للبروتين</p> <p>- الدا ADN (المورثة) هو الداعمة الجزيئية للمعلومة الوراثية مشفرة بتالي ثلاثيات نيكليوتيدية لغتها محددة بأربعة أنواع من النيوكليوتيدات (A.T.C.G).</p> <p>- أثناء الاستنساخ تتشكل نسخة وفق ترتيب و عدد الثلاثيات في ADN إلى ترتيب و عدد من الرامزات على مستوى الدا ARNm.</p> <p>- ينتقل الدا ARNm إلى الهيولي حيث تعمل الريبوزومات على ترجمة رامزاته إلى أحماض أمينية لتشكيل سلسلة بيتيدية .</p> <p>- تكتسب السلسلة الببتيدية بنية فراغية خاصة محددة بعدد ، نوع و ترتيب الأحماض الأمينية بفضل الروابط الكيميائية التي تنشأ بين السلاسل الجانبية لبعض الأحماض الأمينية فيها.</p>									

		التمرين الثاني: (07 نقاط) I - 1-أ) التعرف على الخلتين : - الخلية a : LTc الخلية b : خلية مصابة (مستهدفة) ب) المرحلة المماثلة في الوثيقة 1 : مرحلة التنفيذ أو الإقصاء - نوع الاستجابة المعنية : استجابة مناعية نوعية ذات وساطة خلوية
1	2×0.25 0.25 0.25	2-إنجاز رسم تخطيطي تفسيري للشكل (1): (4 بيانات 0.5 و الرسم على 0.5، العنوان 0.25)  <p>رسم تخطيطي يوضح آلية التعرف المزدوج لـ LTc على الخلية المستهدفة</p> <p>محدد المستضد</p> <p>TCR</p> <p>HLA1</p> <p>CD8</p> <p>خلية مصابة (مستهدفة)</p> <p>خلية Tسمية (LTc)</p>
1.75	نقبل رسم يتضمن خلية مصابة تحمل محظيا مرفقا بـ HLA1 وخلية LTC تحمل مستقبل موقع لكل منهما . 0.25×2	ب- شرح الظاهرة للشكل (2): بعد التعرف المزدوج - إفراز البيرفورين و تشكيل قنوات في غشاء الخلية المصابة. - دخول الماء عبر القنوات حدوث صدمة حلوية و انحلال الخلية المصابة.

		ب) تعليم ثبات نسبة المفاويات المثبتة في المرحلة 2 على مستوى كل الأوساط : - يوجد عدة نسائل من المفاويات LB و LT8 ، نسبة الخلايا التي تحمل BCR أو TCR ينكمال مع محدد المستضد قليلة جدا. - انتقاء المستضد X و الخلايا السرطانية النسيلة المناسبة لكل منها التي تملك مستقبلات تتكامل بنيويا مع محدد المستضد (المستضد X و الخلايا السرطانية)
0.5	0.25 0.25	ج) نسبة المفاويات المثبتة بعد غسل الوسط الجيلاتيني المتوقع ثباتها: تساوي صفر (0) - التبرير : المفاويات T8 تتنقى بالتعرف المزدوج من طرف الخلايا المصابة و لا تتحسس بالمستضادات المنحلة بالتعرف المباشر.
0.75	0.25 0.50	- نص علمي يتضمن مراحل الرد المناعي النوعي مع إبراز دور الـ LT4 - مرحلة التعرف و الانتقاء و التنشيط: انتقاء LB من طرف المستضد مباشرة و انتقاء LT4 من طرف الخلايا العارضة و انتقاء LT8 من طرف الخلايا المصابة ، تركيب مستقبلات الانترلوكين 2 من طرف الخلايا المنتقاة ، إفراز IL2 من طرف LT4 . - مرحلة التكاثر و التمايز: يحفز IL2 المفاويات المنشطة على التكاثر و التمايز، تكاثر LB و تمايزها إلى بلاسموسيت منتجة للأجسام المضادة و تتكاثر LT8 و تمايزها إلى LTc . - مرحلة التنفيذ: ترتبط الأجسام المضادة بالمستضادات مشكلة معقدات مناعية ، يتم التخلص منها بتدخل البلعميات و تقضى LTC على الخلايا المصابة .
1.5	0.5×3	التمرين الثالث: (08 نقاط) I - (1) المعلومات المستخرجة : - في وجود CO_2 والماء تقوم الصانعة الخضراء المعرضة للضوء بتركيب مادة عضوية و تحرير ثاني الأكسجين . - مصدر ثاني الأوكسجين المنطلق هو الماء - مصدر كربون المادة العضوية هو غاز الفحم الممتص
0.75	3×0.25	ب) الظاهرة المدرستة : التركيب الضوئي أو تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة
0.5	0.5	ج) المعادلة الإجمالية للتركيب الضوئي : $6\text{CO}_2 + 12\text{H}_2\text{O} \xrightarrow[\text{يختصر}]^{\text{ضوء}} \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2 + 6\text{H}_2\text{O}$
1	2×0.25 0.5	(2) تحليل المنحنى: (مؤشرات الإجابة: الشروط، النتائج، العلاقات) - في وسط غني بغاز الفحم و إضاءة قوية يثبت غاز الفحم بكمية عالية وتابثة - عند النقل مباشرة إلى وسط مظلم يستمر تثبيت غاز الفحم بكميات متباينة لمدة 20 ثا ومنه استمرار تثبيت CO_2 لا يتطلب ضوء مباشره وتوقف تثبيته بعد 20 ثا يدل على ضرورة نواتج مرحلة سابقة. الاستنتاج : يتم التركيب الضوئي وفق مراحلتين؛ مرحلة كيموضوئية تحتاج تفاعلاتها للضوء و مرحلة كيموحيوية لا تحتاج تفاعلاتها للضوء .

1.5	0.5×3	<p>II - 1- أ) تفسير النتائج التجريبية للشكل(1) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يفسر تناقص الـ ADP و تزايد الـ ATP عند زيادة شدة الإضاءة بفسفه الـ ADP إلى ATP. - يفسر تناقص المؤكسد R و تزايد كمية O₂ المنطلق عند زيادة شدة الإضاءة بأكسدة الماء و انطلاق O₂ و تحرر إلكترونات ترجع المستقبل (المؤكسد R).
0.75	3×0.25 ن قبل المعادلة بدون H ₂ O	<p>ب- المعادلات الكيميائية لمختلف تفاعلات المرحلة الكيموبيوتية :</p> $2\text{H}_2\text{O} \xrightarrow[\text{يختضور}]{} \text{O}_2 + 4\text{H}^+ + 4\text{e}^-$ <p>1- التحلل الضوئي للماء:</p> $2\text{NADP}^+ + 4\text{e}^- + 4\text{H}^+ \rightarrow 2(\text{NADPH.H}^+)$ <p>2- ارجاع النوافل :</p> <p>(يمكن استبدال NADP⁺ بـ R)</p> $2\text{NADP}^+ + 4\text{e}^- + 2\text{H}^+ \rightarrow 2\text{NADPH}$ <p>3- الفسفرة الضوئية لـ ADP : ADP + Pi + E → ATP + H₂O</p> <p>ستانز ATP</p>
1	0.25×2 0.5	<p>2- المرحلة المعنية هي المرحلة الكيموبيوتية / مقرها : الحشوة</p> <p>شروطها : CO₂ ، نواتج المرحلة الكيموبيوتية (ATP ، نوافل مرجعة)</p> <p>III - الرسم التخطيطي الوظيفي</p>
2	0.5 للشكل	<p>مخطط يوضح العلاقة بين المرحلتين الكيموبيوتية والكيموبيوتية</p>

الموضوع الثاني		
العلامة	مجموع	مجازأة
		عناصر الإجابة
		التمرين الأول: (05 نقاط)
1	2×0.25	(1) - العضيتيين : س: ميتوكندرى ص: صانعة حضرة نوع الخلتين: الخلية أ : ذاتية التغذية الخلية ب: غير ذاتية التغذية
2	1 0.5 0.5	(2) ما يحدث في الخلية . (أ) : هو تركيب المادة العضوية من خلال تفاعلات يتم فيها تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كامنة مخزنة في روابط المادة العضوية . يتم بعد ذلك استهلاكها سواء من طرف نفس الخلية أو الخلية الحيوانية (ب) خلال تفاعلات تحويل الطاقة الكيميائية الكامنة إلى طاقة قابلة للاستعمال. معادلة التركيب الضوئي : $6\text{CO}_2 + 12\text{H}_2\text{O} \xrightarrow{\text{يحضر}} \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2 + 6\text{H}_2\text{O}$ معادلة التنفس : $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2 + 6\text{H}_2\text{O} \rightarrow 6\text{CO}_2 + 12\text{H}_2\text{O} + \text{E}$
2	0.5 1 0.5	(3) النص العلمي : في الوسط الهوائي تقوم الخلايا غير ذاتية التغذية بإنتاج الطاقة اللازمة لمختلف وظائفها الحيوية بظاهرة التنفس وذلك بعدهم المادة العضوية المستندة من الوسط الذي تعيش فيه. تتم عملية التنفس وفق ثلاثة مراحل أساسية. على مستوى السيتوبلازم خلال التحلل السكري وعلى مستوى الميتوكندرى خلال الأكسدة التنفسية يتم تحويل الطاقة الكامنة إلى طاقة وسطية NADH و FADH ₂ والتي تتحول إلى طاقة قابلة للاستعمال ATP خلال الفسفرة التأكسدية على مستوى الغشاء الداخلي للميتوكندرى. يرافق هذه التحولات الطاقوية تحول المادة العضوية إلى مادة معدنية CO ₂ و ماء. تستعمل الخلايا جزيئات ال ATP في أداء الوظائف المختلفة كالحركة ، البناء(تركيب البروتين) ، نقل الشوارد (مضخة Na ⁺ /K ⁺).
		التمرين الثاني: (09 نقاط)
1	0.5 0.5	I- 1-(أ) تسمية التسجيلين : التسجيل (أ) : منحنى أحادي الطور لكمون عمل التسجيل (ب) : منحنى التيار الداخل و التيار الخارج
2	0.75 0.75 0.5	ب) تحليل التسجيل (أ): مؤشرات الإجابة: الشروط ، النتائج ، العلاقات - من 0 إلى 1 زوال الاستقطاب (تغير الكمون من - 70 mV إلى أكثر من 0) - من 1 إلى 2.5 عودة الاستقطاب (تغير الكمون من قيمة موجبة إلى - 70 mV) - من 2.5 إلى 3 فرط الاستقطاب (زيادة الكمون عن - 70 mV) - من 3 إلى 4 العودة إلى الحالة الطبيعية (الاستقطاب ، الكمون - 70 mV) تحليل التسجيل (ب): - المرحلة A عدم تسجيل أي تيار - المرحلة B تسجيل تيار داخل سريع ثم يتلاقص إلى أن ينعدم. - المرحلة C,D,E تسجيل تيار خارج بطيء . استنتاج العلاقة بينهما: التسجيل الكهربائي (كمون العمل) ناتج عن حركة التيارات الداخلية و الخارجية؛ زوال الاستقطاب ناتج عن التيار الداخل و عودة الاستقطاب وناتجة عن تناقص التيار الداخل وتزايد التيار الخارج وفرط

الاستقطاب ناتج عن استمرار التيار الخارج.

		2- أ) ترجمة النتائج :
1	1	<p>عدد القنوات المفتوحة في الميكرو متر مربع</p> <p>الزمن (ms)</p> <p>قنوات النمط 1 قنوات النمط 2</p> <p>عدد القنوات المفتوحة في الميكرو متر مربع بدلالة الزمن</p>
1	0.5	<p>ب) إيجاد العلاقة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتوافق افتتاح القنوات من النمط 1 مع التيار الداخل من التسجيل (ب) و مرحلة زوال الاستقطاب من التسجيل (أ).
1	0.5	<ul style="list-style-type: none"> - في حين يتوافق افتتاح القنوات من النمط 2 مع مرحلة التيار الخارج من التسجيل (ب) وعودة الاستقطاب و فرطه من التسجيل (أ).
0.5	0.25	<p>ج) نمط القنوات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - النمط 1 : هي القنوات الصوديوم المرتبطة بالفولطية ، مسؤولة عن التيار الداخل. - النمط 2 : هي القنوات البوتاسيوم المرتبطة بالفولطية ، مسؤولة عن التيار الخارج.
1	0.5	<p>1-II) الرسم والتجربة</p> <ul style="list-style-type: none"> - يرسم التيارات التي تعبر غشاء الليف بعد المشبك بساعات متزايدة بزيادة شدة التبيه أو بزيادة كمية الأستيل كولين المحقونة. - التجربة: تزداد السعات بزيادة عدد القنوات الكيميائية المفتوحة إثر الزيادة في شدة التبيهات أو كميات الأستيل كولين المحقونة.
		<p>(2) دور البروتينات المدروسة في نقل المعلومة العصبية عند إحداث تبيه فعال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بعد التبيه في المحور قبل المشبك تفتح قنوات لا Na^+ المرتبطة بالفولطية فيتدفق Na^+ محدثة تيارا داخليا يؤدي إلى زوال الاستقطاب.

2.5	0.5×5	<ul style="list-style-type: none"> - تتغلق قنوات الصوديوم المرتبطة بالفولطية تدريجياً وتنتفتح قنوات البوتاسيوم المرتبطة بالفولطية محدثة تيار خارج يولد عودة الاستقطاب ، ثم تتغلق قنوات البوتاسيوم المرتبطة بالفولطية تدريجياً . - ينتشر زوال الاستقطاب على طول الليف العصبي إلى غاية الزر المشبكى يؤدي إلى افتتاح قنوات الكالسيوم المرتبطة بالفولطية تسمح بدخول الكالسيوم إلى النهاية المحورية قبل المشبكى . - تفرز كمية من المبلغ الكيميائي في الشق المشبكى ، الذي يتثبت على مستقبلاتها في الغشاء بعد المشبكى. - يسبب افتتاح القنوات المبوبة كيماياً بتدفق Na^+ داخل الخلية بعد مشبكية و نشأة زوال استقطاب بعد مشبكى يولد كمون عمل ينتشر في الليف العضلي .
-----	-------	---

التمرين الثالث: (06 نقاط)

1.5	0.5 4×0.25	<p>I) - البرنامج الذي عرضت به الوثيقة 1 هو Anagène الغرض من استعماله : هو تقديم معلومات على المستوى الجزيئي المتعلقة بـ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - عرض تالي النيكلويوتيدات في ARN، ADN - مقارنة متعددة لقطع ADN (مورثات) أو قطع من ARN أو لسلسل بيتيدية - يسمح باستنساخ ADN إلى ARNm - ترجمة ARNm إلى سلسلة بيتيدية . 																																
1.5	0.75 0.75	<p>(2) تالي نيكلويوتيدات الا ARNm عند الشخصين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الشخص السليم : <p>AGG-GAU-GCU-GAU-AAA-CAC-AAG-CUU-AUA-ACC-AAA-ACA-GAG-GCA-AAA-CAA-</p> - الشخص المريض : <p>AGG-AUG-CUG-AUG-AUA-AAC-ACA-AGC-UUA-UAA-CCA-AAA-CAG-AGG-CAA-AAC-</p> <p>إنجاز جدول الشفرة الوراثية :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الرمز الموقعة</th> <th style="text-align: center;">الحمض الأميني</th> <th style="text-align: center;">الرمز الموقعة</th> <th style="text-align: center;">الحمض الأميني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">GAG</td> <td style="text-align: center;">Glu</td> <td style="text-align: center;">AGG</td> <td style="text-align: center;">Arg</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CAA</td> <td style="text-align: center;">Gln</td> <td style="text-align: center;">GAU</td> <td style="text-align: center;">Asp</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">AUG</td> <td style="text-align: center;">Met</td> <td style="text-align: center;">GCU GCA</td> <td style="text-align: center;">Ala</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ACC ACA</td> <td style="text-align: center;">Thr</td> <td style="text-align: center;">AAA AAG</td> <td style="text-align: center;">Lys</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">AAC</td> <td style="text-align: center;">Asn</td> <td style="text-align: center;">CAC</td> <td style="text-align: center;">His</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">AGC</td> <td style="text-align: center;">Ser</td> <td style="text-align: center;">CUU CUG UUA</td> <td style="text-align: center;">Leu</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">UAA</td> <td style="text-align: center;">Stop</td> <td style="text-align: center;">AUA</td> <td style="text-align: center;">Ile</td> </tr> </tbody> </table>	الرمز الموقعة	الحمض الأميني	الرمز الموقعة	الحمض الأميني	GAG	Glu	AGG	Arg	CAA	Gln	GAU	Asp	AUG	Met	GCU GCA	Ala	ACC ACA	Thr	AAA AAG	Lys	AAC	Asn	CAC	His	AGC	Ser	CUU CUG UUA	Leu	UAA	Stop	AUA	Ile
الرمز الموقعة	الحمض الأميني	الرمز الموقعة	الحمض الأميني																															
GAG	Glu	AGG	Arg																															
CAA	Gln	GAU	Asp																															
AUG	Met	GCU GCA	Ala																															
ACC ACA	Thr	AAA AAG	Lys																															
AAC	Asn	CAC	His																															
AGC	Ser	CUU CUG UUA	Leu																															
UAA	Stop	AUA	Ile																															

		أ- 1 - II
2	2	<p>ب) - يرتبط إنزيم XPA بالـ ADN بموضع الثنائيات $T=T$ (الركيزة)</p> <p>- يتشكل معقد إنزيم مادة تفاعل .</p> <p>- تحفيز الإنزيم للتفاعل الذي يؤدي إلى تصحيح الخطأ</p> <p>- انفصال الإنزيم وتحريره .</p>
		ج) ملغي
		2) ملغي
		III - ملغي