

التصنُّف:

"خير ما تمدح به أي إنسان هو فيه إنه ذو نفس كبيرة وشرّ ما تذم به إنساناً قوله إنّه ذو نفس صغيرة، ولو لا كبار النّفوس في الأرض لكانَتْ جحيمًا، ولو لا صغار النّفوس فيها لكانَتْ نعيمًا، أولئك كالتحل، وهؤلاء كالدبّاب، فيبيّنما تعيش النّحلَة مع الأزهار ومن الأزهار، تعيش الدبّابة في الأقذار ومن الأقذار، ثمّ تعود النّحلَة فتقعد جنابها إلى الناس شهدًا شهيدًا، أمّا الدبّابة فلا تنقل إلى الناس غير سمووم قاتلة، النّحلَة تحمل البرء للستقيم، والدبّابة تحمل السنقم للبريء".

والنبل في النفس لا يأتيها من كرامة المحتد، ولا من رفعة الجاه، ولا من سعة الثروة، ولا من بريق الشهرة في أي فرع من فروع الإجتهداد البشري، من كان ذا نفس كبيرة كان أ nobel من أن يغتب أحداً من الناس، أو أن يتم على أحد من الناس، فالنسمة والغيبة أقدار لا يستطيع التغلغل في أجواها النتنة إلا صغار النفوس، وهؤلاء قد يكونون من أعرق العيال حسباً، أو من أرفع الناس مركزاً، أو من أوفرهم ثروة، ومن كان ذا نفس كبيرة كان أبعد الناس عن النجاح ، فما تنجح إنسان بقوّة بدنية أو عقلية أو بمال أو عقار، أو بنسب أو بجاه، أو بشارة أو بسلطان إلا لأن في نفسه الصغيرة جوحاً إلى العظمة الحقة التي تأتي الإنقياد له، فيحاول أن يبتزها من الغير إيتازاً ولو بقوّة حنكة ولسانه والذي نفسه كبيرة لا يكبر على أي إنسان، ولا يذل لأي إنسان، فهو يعلم حينئذ أن كرامته لا تصلح إلا إذا هو صان كرامة الغير، وإن كرامة تقوم على مذلة الغير لمذلة في ثوب كرامة، وهو يأبى على كرامته أن تكون تاجاً من نسيج العنكبوت تبعث به نفحة ريح عابرة، قد لا تكون أكثر من كلمة طائشة، أو حركة نابية ، تأتيه من حسود أو نعماً أو عدوًأ أو صديق حميم، ولذلك لا يقابل المثل بالمثل، فنفسه أسمى من أن تتحدر إلى مثل هذه الصغار أمّا الذي صغرت نفسه فلا يهنا له عيش إلا إذا (كال) لخصمه الكيل كيلين ”

--- ميخائيل نعيمة . بتصرف ---

أسئلة البناء الفكري: (08 ن)

١. ما معيار الإنسان المثالي من خلال النص؟ (٠١٠)
 ٢. في أي مجال أجرى الكاتب المقارنة؟ وما خلاصة ما وصل إليه؟ (٠١٥)
 ٣. ما خصل النفس الت卑ية؟ حسب صاحب النص، ما رأيك في ذلك؟ (٠١٠)
 ٤. حدد مذهب الكاتب وخصائصه اعتماداً على النص. (٠١٠)
 ٥. لخص مضمون النص - وفق التقنية - بأسلوبك الخاص. (٠١٥)
 ٦. حدد التمطّع الغالب على النص مع ذكر مؤشرين له بالتمثيل. (٠٢٠)

أسئلة البناء اللغوي والفنى: (08 ن)

١. أعرّب ما تحته خط إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (٥٠١)
 ٢. إلى أي حقل دلالي تنتهي معاني الألفاظ الآتية: خير، أزهار، كرامة. (٥٠١)
 ٣. ما هي القرائن اللغوية المُحَقَّقة للأساق والانسجام في النص؟ دعم إجابتك بامثلة. (٥٠١)
 ٤. ما دلالة خلو النص من الأساليب الإنسانية؟ علل. (٥٠١)
 ٥. لأنّ في نفسه الصّفيرة جوئاً إلى العظمة الحقة صورة بيانية، ما نوعها، اشرحها واذكر بلاغتها. (٥٠١)
 ٦. استخرج من النص مقابلة وبين أثرها في المعنى العام للنص. (٥٠١)

التقويم النقدي: (04 ن)

طبع الكاتب لمسات مدرسته على نتاجه الفنى. قف عند ذلك بالدراسة والتحليل