

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية			
الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد			وزارة التربية الوطنية
السنة الدراسية : 2017 - 2018			فرض المراقبة الذاتية رقم : 01
عدد الصفحات : 03	المادة : تاريخ وجغرافيا	الشعبة : آداب فلسفة + ل.أجنبية + ت.إ.	المستوى : 2 ثانوي
إعداد : أحمد بووذنين / مفتش التربية الوطنية			

أ- التاريخ :

الجزء الأول : (06 ن)

- 1- اشرح ما يلي : الحركة الصهيونية - الأقليات - تقرير المصير
- 2- عرف الشخصيات التالية:المهاتما غاندي - جمال عبد الناصر - هوشي منه
- 3- على الخريطة المرفقة وقع بلدان الحركات التحررية التي تنتمي إليها الشخصيات الثلاثة المذكورة.



4 - أكمل الجدول التالي :

التاريخ	الحدث
7ماي 1954
.....	نهاية الانتداب البريطاني على فلسطين
24أكتوبر 1945

الجزء الثاني : (04 ن)

الإشكالية:

عرفت شعوب العالم الثالث المستعمرة حركة مبكرة طالبت من خلالها بإصلاح كل أوضاعها المتدهورة نتيجة الهيمنة الاستعمارية، ثم تطورت إلى حركات تحررية بعد الحرب العالمية الثانية تطالب بالحرية والاستقلال...

السند 1:

"...إن تدهور قوة أوربا ونفوذها كان لصالح المستعمرات وبالتالي لصالح استقلال دول العالم الثالث وإذا كان التطور الذي طرأ على النظام العالمي كنتيجة للحرب العالمية الأولى قد أدى إلى تحقيق مصالح الشعوب الأوربية المغلوبة على أمرها وتطبيق مبدأ ويلسن، فإن التغير الجذري الذي طرأ على النظام الدولي كنتيجة للحرب العالمية 2 كان من نتيجته تحقيق أهداف شعوب العالم الثالث..."

المرجع : رياض الصمد/العلاقات الدولية في القرن 20

السند 2:

"...بعد نهاية الحرب العالمية الثانية وما عانتها شعوب العالم قاطبة من ويلات وما قدمته شعوب المستعمرات من تضحيات إلى جانب مستعمراتها دفع بالرأي العام العالمي إلى ضرورة إنصاف هذه الشعوب وضرورة تحريرها من السيطرة الاستعمارية السياسية والاقتصادية..."

المرجع: كتاب السنة الثانية تاريخ من ص14 إلى 24 بتصرف

السند 3 :

"...تعلن الندوة الأفرو آسيوية عن مساندتها الكاملة لمبدأ حق الشعوب في تقرير مصيرها ... ومساندتها لمبادئ حقوق الإنسان وهو الهدف المشترك."

المرجع: كتاب السنة الثانية تاريخ ص25

المطلوب:

انطلاقا من السندات واعتمادا على مكتسباتك القبلية أكتب موضوعا تاريخيا تبرز فيه:

- 1- العوامل التي أدت إلى اشتداد الحركات التحررية بعد الحرب العالمية الثانية
- 2- الخصائص المشتركة بين هذه الحركات التحررية.

ب - الجغرافيا

الجزء الأول (06ن)

1- عرف ما يأتي: المديونية - النيباد - الشطوط - الموقع الفلكي

2- إليك جدولا يمثل تطور السكان في الجزائر 1962-2016

السنة	1962	1975	1986	1992	2009	2014	2016
عدد السكان (مليون نسمة)	10,2	15	20	25,9	35,7	38	40,2

المطلوب:

1- مثل بمنحنى بياني بحيث: 1سم ← 5 مليون نسمة ، 1سم ← 5 سنوات

2- علق على الرسم

الجزء الثاني : (04 ن)

الإشكالية:

"...إن الموقع الجغرافي الممتاز للجزائر مكنها من انتهاج سياسة منفتحة على العالم ، ودورا مهما في العديد من المنظمات العالمية."

السند 01 :

...إن سياستنا الخارجية ترتكز كسياستنا الداخلية على الواقعية والإمكانيات الحقيقية، وتلتزم قبل كل شيء بإعطاء الأحداث ما تستحقه من تقدير وما تحتوي عليه من مفهوم... إن الجزائر بوصفها عربية مغربية وإفريقية تنتمي بطبيعة الحال إلى تلك المجموعة الواسعة من الأمم التي فرضت وجودها في باندونغ 1955 والتي تؤكد الآن تضامنها وحيويتها في عاصمتنا..."

المرجع : هواري بومدين /خطب من الدم إلى العرق/الكتاب المدرسي سنة 3ثانوي

السند 02 :

...إن الجزائر أرض الإسلام وجزء لا يتجزأ من المغرب العربي الكبير ،وأرض عربية وبلاد متوسطية وإفريقية تعتز بإشعاع ثورتها،ثورة 1نوفمبر،ويشرفها الاحترام الذي أحرزته ،وعرفت كيف تحافظ عليه بالتزامها إزاء كل القضايا العادلة في العالم"

المرجع : مقتطفات من دستور 1989

السند 03:

"...لقد كان دور الجزائر الدبلوماسي على مستوى هيئة الأمم المتحدة بارزا...إذ سجل وزير خارجيتها آنذاك - عبد العزيز بوتفليقة- بصمة واضحة مع رئيس الدولة هواري بومدين في الدورة التاسعة والعشرين لجمعية الأمم المتحدة سنة 1974 وفي الدورة الاستثنائية المخصصة للطاقة والمواد الأولية..."

المرجع: الكتاب المدرسي سنة 2 والسنة 3 جغرافيا بتصرف

المطلوب:

انطلاقا من السندات واعتمادا على المكتسبات القبلية ، أكتب موضوعا جغرافيا تبرز فيه:

1- أسس ومبادئ السياسة الخارجية للجزائر .

2 - الدور الدبلوماسي للجزائر على الساحة الدولية.