

العلامة		الموضوع الأول: هل خصوصية الحادثة التاريخية تعيق دراستها علميا؟	
المحطات	عناصر الإجابة	مجزأة	المجموع
طرح المشكلة	مدخل: - تقدم العلوم في العصر الحديث ومحاولة الدراسات التاريخية السير في ركبها.	01	04
	العناد: - الخلاف حول إمكانية دراسة الحادثة التاريخية دراسة علمية .	01	
	السؤال: - هل يمكن أن تصبح الحادثة التاريخية موضوعا للدراسة العلمية؟	01.5	
	- سلامة اللغة.	0.5	
محاولة حل المشكلة	الأطروحة: خصوصية الحادثة التاريخية تعيق دراستها علميا. ( دلتاي)	01	04
	الحجة : - عوائق خاصة بالموضوع ( التشابك، التداخل، تعقد الحادثة التاريخية ) - عوائق خاصة بالباحث ( الذاتية.. ) - عوائق منهجية ( صعوبة الملاحظة، استحالة التنبؤ.. )	01	
	نقد الحجة: - وجود هذه العوائق لا يحول دون امكانية تجاوزها...	01	
	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة	01	
	نقيض الأطروحة: خصوصية الحادثة التاريخية لا تعيق دراستها علميا. ( ابن خلدون، المدرسة الوثائقية)	01	04
	الحجة :- يمكن ملاحظة الحادثة التاريخية من خلال آثارها ومخلفاتها والمصادر المختلفة....	01	
	نقد الحجة : - الدراسة العلمية للحادثة التاريخية لم تبلغ الدقة ومستوى اليقين الذي بلغته العلوم الطبيعية.	01	
	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة:	01	
	التركيب :- الدراسة العلمية للحادثة التاريخية ممكنة بالقدر الذي يمكن للباحث تجاوز العوائق.	01.5	04
	- وبتكيف المنهج حسب طبيعة الموضوع ( الحوادث التاريخية )	01	
	- الرأي الشخصي المبرر.	01	
	- الأمثلة والأقوال.	0.5	
	حل المشكلة	- خصوصية الحادثة التاريخية لا تعيق دراستها علميا بقدر ما تحفز الباحث على تخطي العوائق.	01
- تناسق الحل مع منطوق المشكلة.		01	
- وضوح الحل.		01	
- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.		01	
المجموع		20	20/20

العلامة		الموضوع الثاني: " قيمة الفلسفة تكمن في طبيعة الأسئلة التي تطرحها " دافع عن صحة هذه الأطروحة	
المجموع	مجزأة	عناصر الإجابة	المحطات
04	01	الفكرة الشائعة: - قيمة الفلسفة - ككل فرع معرفي- تكمن فيما تقدمه من أجوبة وما تصل إليه من معارف	طرح المشكلة
	01	الفكرة النقيض: - قيمة الفلسفة لا تكمن فيما تصل إليه من معارف وإنما تكمن فيما تطرحه من أسئلة.	
	01.5	السؤال: - كيف يمكن الدفاع عن صحة هذه الأطروحة ؟	
	0.5	- سلامة اللغة.	
04	01	عرض منطق الأطروحة: - الفلسفة تساؤل نقدي ينصب على المعرفة الإنسانية بغرض الكشف عن حدودها وما تتضمنه من أخطاء.	محاولة حل المشكلة
	01	- التفكير يتوقف حينما يغيب التساؤل.	
	01	- الفضول، حب الاطلاع، التساؤل والبحث عن الحقيقة صفات متأصلة في الإنسان.	
	01	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	
04	01	الدفاع عن الأطروحة: - أولا : حجج شخصية: تترك لاجتهاد التلميذ.	
	01	- ثانيا: الاستئناس بمذاهب فلسفية مؤسسة: كارل يسبرس، كانط	
	01.5	- السؤال الفلسفي يضمن استمرارية التفكير/ الأسئلة المشكلة تثير المفارقات والتناقضات وتدفع إلى الدهشة والإحراج (خصائص السؤال الفلسفي)	
	0.5	- الأمثلة والأقوال.	
04	01	عرض منطق الخصوم : - أنصار الفكر الوضعي ( يجب أن يتجه سعي الفلسفة نحو تأسيس المعرفة )	
	01	نقد منطق الخصوم: - السؤال الفلسفي يقوم على قصدية مسبقة مفادها أن لا وجود لمعرفة مطلقة و نهائية	
	01	- السؤال الفلسفي لا يطرح على من لا يعرف وإنما يطرح على من يعتقد أنه يمتلك المعرفة.	
	01	- الأمثلة والأقوال+ سلامة اللغة.	
04	01	مشروعية الدفاع عن الأطروحة: - الأطروحة القائلة بأن قيمة الفلسفة تكمن في طبيعة الأسئلة التي تطرحها، لها ما يبررها، قابلة للدفاع عنها وتبنيها.	حل المشكلة
	01	- تناسق الحل مع منطق المشكلة.	
	01	- وضوح الحل.	
	01	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	
20/20	20	المجموع	

ملاحظة : يمكن للمرشح أن يقدم خطوة نقد منطق الخصوم على خطوة الدفاع عن الأطروحة.

العلامة		الموضوع الثالث: النص عبد الرحمان بدوي	
المجموع	مجزأة	عناصر الإجابة	المحطات
04	01	مدخل: - المذاهب الفلسفية.	طرح المشكلة
	01	الإطار الفلسفي: - الرد على الفلسفات الكلاسيكية و البراغماتية التي أهملت الوجود الفردي للإنسان.	
	01.5	المشكلة: - هل الوجود الحقيقي هو الوجود الموضوعي الذي نتأمله أم الوجود الذاتي الذي نعيشه؟	
	0.5	- سلامة اللغة.	
04	01.5	موقف صاحب النص: - المشكلة الأساسية في الوجودية هي الاهتمام بالوجود الذاتي (الوجود لذاته) الذي يحياه الفرد وليست تأمل الوجود الموضوعي (الوجود في ذاته).	محاولة حل المشكلة
	01.5	- تهتم الوجودية بالإنسان الواقعي المشخص وما يعانيه في صراعه مع الوجود في العالم.	
	01	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	
04	01.5	الحجج: - إن الفلسفات التي توقفت عند مجرد التأمل في الوجود أهملت الإنسان كإنسان.	
	01.5	- الوجود الموضوعي هو وجود أدوات (وسيلة) فحسب، يطبعه التناهي لارتباطه بالزمان.	
	01	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	
04	01.5	نقد الحجة: - اختزال الوجود في جانبه الذاتي وإهمال الوجود الموضوعي.	
	01	- التمرکز حول الذات ( الوجود الذاتي) ينمي الانعزال والقلق ويكرس التشاؤم واليأس.	
	01	- الرأي الشخصي المبرر.	
	0.5	- الأمثلة والأقوال.	
04	01	- الاهتمام بالوجود الذاتي لا يستلزم بالضرورة إنكار الوجود الموضوعي.	حل المشكلة
	01	- تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	
	01	- وضوح الحل.	
	01	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	
20/20	20	المجموع	