

السلام عليكم

هذه مجموعة من احدى عشرة درس مجموعة من موقع egypt.com

## الدرس الأول

تركيب الجملة في اللغة الإنجليزية

الجملة في اللغة الإنجليزية كما هو معروف تتكون من ثلاث أشياء رئيسية :

Subject .. الفاعل

Verb .. الفعل

Object .. المفعول به

والكثير من الطلبة والطالبات يخطئ في هذا التركيب الذي لا يتغير فهو قاعدة ثابتة

مثال على ذلك :

They study mathematics,,,,,,هم يدرسون الرياضيات

They .....Subject

study....Verb

mathematics...Object

إذا إتبعنا الترتيب الصحيح

أولاً Subject .. الفاعل

ثانياً Verb .. الفعل

ثالثاً Object .. المفعول به

الكثيرون يخطؤون ويرتبوا الجملة حسب القواعد العربية

فيقولون مثلاً:

**Study they mathematics**

إذا من الخطأ أن نبدأ بالفعل في اللغة الإنجليزية كما في العربي

فكل لغة لها قواعدها الخاصة بها ..

والجملة في اللغة الإنجليزية تحتم وضع الفاعل أولاً ثم الفعل ثم المفعول به .

## الدرس الثاني

الضمائر Pronouns

في البداية لابد أن نعرف ماهو الضمير (pronoun) ؟

الضمير في اللغة الإنجليزية .. ( كلمة تحل محل أو تأتي بديل إما الاسم Noun  
أو العبارة الإسمية Noun phrase )

مثال

**Nawal eats apple**

نوال تأكل التفاح

لو أردنا إستبدال إسم نوال بضمير الأنثى تصبح

**She eats apple**

هي تأكل التفاح

وللضمائر في اللغة الإنجليزية تسعة أنواع سنشرحها شرحاً وافياً

أولاً : ضمائر إسم الإشارة Demonstrative pronouns

وهي التي تستخدم فيها أدوات الإشارة  
ويندرج تحت هذا النوع عدة ضمائر وهي :

(this/that/these/those/such)

أمثلة

That is incredible  
I will never forget this  
Such is my belief

ثانياً : الضمانر الشخصية Personal pronouns

وهي التي تمثل أشخاص أو أشياء  
وهي تنقسم قسمين :

أولاً : الضمانر الشخصية التي تحل محل الفاعل أو من فعل الفعل  
أي الضمانر التي تسبق الفعل Subject personal pronouns  
ويندرج تحتها الضمانر التالية

I, you ,he , she , it , we  
I , he , she , it هذه تستخدم للمفرد  
We تستخدم للجمع  
You تستخدم في كلتا الحالتين مفرد وجمع

أمثلة

She took the bus last night  
He is aschool boy  
We are Muslims  
I stayed at home  
You need another blanket

ثانياً : الضمانر الشخصية التي تحل محل المفعول به  
أو هي التي تأتي بعد الفعل والفاعل Object personal pronouns  
وهي نفس السابقة لكن محولة إلى ضيغة المفعول به لأنها تستخدم بداله  
وهي

Me ,you , him , her ,it , us

أمثلة

John took it  
Umar gave me abook  
We sent you a letter  
.He adores her  
I saw it with my own eyes  
They have just invited us to their wedding  
We went with him

### ثالثاً : الضمائر الملكية Possesive pronouns

وهي التي تفيد الملكية أو ملكية شيء معين لشخص أو ما إلى ذلك ويندرج تحت هذا النوع الضمائر التالية:

Mine , yours , his , hers , ours , yours , theirs

أمثلة

This book is mine

This pencil case is yours

Mary is a relative of his

I've found hers

Ours need watering

Yours are bigger than mine

These are your notebooks and those are theirs

### رابعاً : الضمائر الإنعكاسية Reflexisive pronouns

وهي التي تشير إلى الفاعل وتنعكس عليه وتصاغ عن طريق إضافة Self للمفرد أو selves للجمع إلى الضمائر التالية:

my, your, our, him, her, it, them

فتصبح

myself

yourself

himself

herself

itself

ourselves

yourselves

themselves

أمثلة

She made this skirt herself

The queen herself was among the demonstrators

The mayor himself spoke for the abolition of the death penalty

خامساً: الضمائر الإستفهامية Interrogative pronouns

وهي الضمائر التي تستخدم في صيغة الأسئلة أو لفرض سؤال معين

وهي التي تبدأ ب Wh

وهذه الضمائر هي :

what, which, who, whom, and whose

أمثلة / Examples

What did you say ؟

ماذا قلت ؟

Who said that ؟

من الذي قال ذلك ؟

Which do you prefer ؟

مالذي تفضله ؟

وهكذا ...

سادساً : ضمائر النفي أو الضمائر المنفية Negative pronouns

وهي التي تستخدم لنفي العبارة أو الجملة الإسمية

وهذه الضمائر هي

no-one, nobody, neither, none and nothing

أمثلة

Nobody is here لا يوجد

She is neither a British nor American

هي ليست بريطانية ولا أمريكية

سابعاً : الضمائر التبادلية Reciprocal pronouns

وهي التي تفيد وتشير إلى تبادل شيء معين بين شخصين

وهذه الضمائر هي :

each other / one another

مثال :

لو كتب عادل إلى أخته حنان رسالة وكذلك كتبت حنان رسالة إلى أخيها عادل نقول إذا

They write to each other / one another once a month

كلاهما صحيح ..

ثامناً : ضمائر الوصل Relative pronouns

وهي التي تربط مجموعة من الكلمات بأسماء معينة أو ضمائر أخرى  
وهي :

(who/whoever/which/that)

أمثلة

The student who studies hardest usually does the best

الطالبة التي تدرس جيدا هي التي تقدم الأفضل عادة

تاسعا وأخيراً : الضمائر الكمية Quantifier

وهي تفيد الكمية والمقدار  
وهي :

some, any, something, much, many, little, few , a lot

أمثلة

I have few literary books

أنا أملك بعض كتب الأدب

They like orange so much

هم يحبون البرتقال كثيرا

## الدرس الثالث

Nouns الأسماء

(الجزء الأول)

ما هو الاسم؟ What is anoun؟

الإسم في اللغة الإنجليزية هو : إسم شخص (person) أو شيء (a thing)

أو مكان ( aplace ) أو اسم حيوان ( an animal ) أو فكرة ( an idea )  
وأي شيء يمكن أن يسمى يطلق عليه اسم أي ( Noun )  
ويجب أن نعرف دوماً في حال وجود A/ an/ the قبل كلمة معينة فهذا يعني  
أن مابعدھا مباشرة هو اسم (Noun)

بعض الأمثلة على الأسماء (Nouns)  
dog, cats, women, Sally, justice, strength, departure  
apples, England, California, Steve Young, mice  
school, beach, kindness, food

أمثلة في جمل على الأسماء وهي الملونة بلون مختلف  
وراح نطبق التعريف عليهم

Samar and Nora made a cake

سمر ونورة قاموا بعمل كيك  
(أسماء أشخاص + شيء)

The moon is far away from the earth

القمر يبعد عن الأرض  
(أسماء أماكن)

His kindness was appreciated

لقد كان لطفه مستحسناً  
(اسم فكرة)

The plane will depart in twenty minutes

ستقلع الطائرة بعد عشرون دقيقة  
(اسم شيء)

الفرق بين الاسم الحسي والاسم المجرد (المعنوي)

Concrete & abstract nouns

(concrete N) الاسم الحسي

هو اسم الشخص أو المكان أو الشيء الذي تستطيع إدراكه بحاسة  
أو أكثر من حواسك الخمس

أمثلة / Examples

honey -- عسل

pillows -- وسادات

fish -- سمك

juice -- عصير

إذا كل هذه الأسماء نستطيع إدراكها بحاسة أو أكثر من حاسة  
من الحواس الخمس سواء بالنظر أو الشم أو التذوق ..... إلخ

الإسم المجرد (المعنوي) Abstract N

وهو أي إسم غير محسوس ولا يمكن لمسه بالحواس : مثل المشاعر  
والصفات والمزايا والأفكار أي أشياء معنوية

Examples / أمثلة

Thought -- فكرة

Wisdom -- حكمة

Freedom -- الحرية

Creativity -- الإبتكار

تعالوا نشوف أمثلة في جمل

I could smell dinner \*\*\*\*ing

(Concrete N) أستطيع شم طهو الغداء

I don't have much knowledge on the subject, Professor

(abstract N) ليست عندي أي خلفية أو علم عن الموضوع يا بروفيسور

الآن نشوف الفرق بين الإسم الخاص والعام

Proper & common Nouns

أولاً : الإسم الخاص

Proper N

وهو الإسم الذي يمثل شخص معين أو مكان معين أو شيء معين  
وهو دائماً يكتب بالحرف الكبير . ولو نلاحظ أن أسماء  
أيام الأسبوع والشهور والمناسبات التاريخية والمعاهد  
والمنظمات والديانات كلها تعتبر أسماء خاصة  
وتكتب بالحرف الكبير (أقصد أول حرف من الكلمة )

Examples / أمثلة

Nawal نوال

Ramadan رمضان

Friday يوم الجمعة

Chrestianity المسيحية

Islam اسلام

First World War الحرب العالمية الأولى

وهذه الأسماء كما قلت تكتب بالحرف الكبير سواء كانت في بداية أو وسط أو آخر الجملة

I will go with Sara tomorrow

ثانياً :الإسم العام

Common Noun

هو عكس الإسم الخاص تماماً في كل شيء فهو الاسم الذي يعود إلى شخص أو مكان أو شيء عموماً وليس على وجه الخصوص . عادةً هذه الأسماء تكتب بداياتها بحرف صغير ماعداً في حالة واحدة إذا كانت في بداية الجملة تكتب بالحرف الكبير

Examples / أمثلة

This woman is my sister

هذه المرأة هي أختي

This is my teacher

هذا هو أستاذي

صيغة المفرد والجمع في الإسم

Plural & singular forms

الأسماء عادة تكون بطبيعتها مفردة لكن إذا أردنا أن نجعلها في صيغة الجمع نضيف لها S أو es

مثال

Friend مفرد

Friends جمع

حسب نهاية الجملة فكل الأسماء حينما نريد جمعاً نضيف S

في نهاية الجملة ماعدا إذا كانت الكلمة أو الإسم منتهيا بإحدى الحروف التالية :

X , O , S , Sh , Ch , Z

فإننا حين نجمعها نضيف Es

أمثلة :

Box -- Boxes

Wash -- washes

Buzz -- buzzes

Class -- classes

وتحتوي ضيغة الجمع في الإسم على قاعدة شاذة لبعض الأسماء حيث  
حين نود جمع كلمة معينة لانضيف لها

S/es

لكن يتغير شكل الكلمة كليا لذلك يجب أن تحفظ  
أمثلة

Man -- men

Child -- children

Mouse -- mice

Foot --feet

Goose -- geese

Tooth -- teeth

Ox -- oxen

Woman -- women

louse -- lice

حينما نقوم بجمع كلمة تنتهي بحرف Y

ومسبوق بحرف ساكن الحروف الساكنة هي كل حروف اللغة الإنجليزية

ماعدا خمسة منها وهي I , o , u , e , a

وهذه هي حروف العلة

نحذف حرف

Y

ونضيف بداله حرف

I

مثال:

One country -- three countries

أما إذا كان حرف

Y

مسبوق بأحد حروف العلة الخمسة التي قلناها سابقا

نقوم فقط بوضع ال

S

بدون أي تغيير يبيير

مثال

Toy-- toys

هناك كلما االت تنتهي بحرفي إما  
F / fe وهذه نحولها إلى

Ves

مثال

Leaf – leaves

## الدرس الثالث الجزء الثاني

Nouns الأسماء

قبل ما نكمل الجزء الثاني هناك نقطة أحب أذكرها  
هناك بعض الأسماء لها نفس الصيغة سواء في المفرد أو الجمع

أمثلة / Examples

Dear--- dear

Fish --- fish

Means --- means

Series--- series

Sheep--- sheep

Species --- species

Possessive Nouns الأسماء الملكية

وهي الأسماء التي تثبت ملكية شيء معين إلى شخص معين

أولاً : في حالة المفرد  
أي إذا كان الاسم مفرداً نقوم بصياغة الملكية عن طريق إضافة الفاصلة العليا  
ثم S

هذه أمثلة على الأسماء المفردة

The girl

Naser

My wife

A lady

نصيغها في الملكية تصبح

The girl's

Naser's

**My wife's**

**A lady's**

وهذه جمل توضح الملكية للمفرد

**The red suitcase is Cassandra's**

الشنطة الحمراء هي لكساندرا (أي هي ملك لكساندرا)

**This is Naser's pen**

هذا قلم ناصر ( يملكه ناصر )

ثانياً: في حالة الجمع

نقوم بصياغة الملكية عن طريق (العكس)

إضافة S ثم الفاصلة العليا

أمثلة

**The girls--- the girls'**

**Their wives --- their wives'**

**The ladies--- the ladies'**

إذا لو لاحظنا إنه هذه الأسماء في صيغة الجمع بعكس السابقة  
في حالة المفرد لذلك كل حالة لها خاصية في صياغة الملكية

# في الجزء الأول من الدرس ذكرنا أن هناك بعض الأسماء شاذة  
لا تتجمع بالطريقة العادية عن طريق إضافة S وهي

**Man--- men**

**Child --- children**

**Mouse--- mice**

**Foot--- feet**

**Goose --- geese**

**Tooth --- teeth**

**Woman--- women**

**louse--- lice**

صيغة الجمع من هذه الأسماء لو أردنا صياغة الملكية منها  
نقوم بإضافة فاصلة عليا ثم حرف S يعني مثل حالة المفرد

أمثلة

**The men--- the men's**

**My children--- my children's**

الأسماء المعدودة والغير معدودة  
Countable & Non-Countable Nouns

لا بد أن نعرف الفرق بين الإثنين وهما عكس بعضهما

أولاً : الأسماء المعدودة Countable Nouns  
وتشمل الأسماء التي يستطيع أي شخص عدها ولاتمثل صعوبة في العد مثل التفاح .. الأقلام .. الكراسي .. الكتب ... إلخ  
يعني أشياء نقدر أن نحصيها وهذه الأسماء يمكن صياغة المفرد والجمع منها

مثال

Book --- books

نشوف أمثلة في جمل

We painted the table red and the chairs blue

قمنا بطلاء الطاولة الحمراء والكراسي الزرقاء

إذاً من شروط الإسم المعدود

1- قد يكون مسبوقاً بـ

A/an في حالة المفرد

2- ينتهي بـ

S/es في حالة الجمع

وقد نستخدم العبارات التالية قبل الإسم المعدود لإفادة الكثّة أو الجمع مثل

Many , a lot of , some , two , three . four وأي عدد

A chair--- many chairs

A chair --- a lot of chairs

A chair --- some chairs

A chair --- three chairs

ولو حبينا نسأل نستخدم

?..... How many

مثال

How many apples are there؟

ثانياً : الأسماء غير المعدودة Non-Countable Nouns  
(or mass noun)

هي الأسماء التي من الصعب والمستحيل أن نحصيها ونقوم بعدها لصعوبة ذلك في الحقيقة  
مثل الأثاث ، الأوكسجين , الأرز , العصير و الماء .... إلخ

من شروط الإسم الغير معدود :

1- ليس مسبوقاً بـ A/an

2- لا يمكن صياغة الجمه منه بإضافة S/es

يمكن إضافة كلمات تدل على الجمع فقط مثل

Much , a lot of , some

water--- some water

water--- a lot of water

water--- much water

ولو حينئذ نسأل نستخدم

?.....How much

لذلك لابد نفرق بين الإثنين لنطبق القواعد الصحيحة

## الدرس الرابع

الأفعال Verbs

ما هو الفعل؟

What Is A Verb?

الفعل: هو أهم جزء في أي جملة . وهو يدل على الحدث المرتبط بالفاعل

والفعل عادة في اللغة الإنجليزية يقع بعد الفاعل مباشرة كما عرفنا سابقا

Subject + Verb+ Object

مثال

Samar reads a book

تقرأ سمر كتاباً

ومن الخطأ الفادح أن نضع الفعل في بداية الجملة كما في اللغة العربية

لكن نتبع القاعدة السابقة فاعل ثم فعل ثم مفعول به

وليس

فعل ثم فاعل ثم مفعول به

تنقسم الأفعال في اللغة الإنجليزية إلى قسمين

1- الفعل لوحده (a verb)

أي فعل واحد فقط لا يصاحبه شيء

مثال

I come from Canada

أنا من كندا

فالفعل هنا واحد غير مركب (come)

## 2- الفعل المركب ( Compound Verb )

أي الفعل الذي يتكون من جزئين

مثال

It will snow tomorrow

سوف تتلج غدا

فالفعل هنا (will snow)

مكون من جزئين فعل مساعد Will والفعل snow

وتنقسم الأفعال في اللغة الإنجليزية تبعاً للزمن إلى ثلاثة أقسام

لفعل المضارع وأنواعه Present simple

الفعل الماضي وأنواعه past simple

الفعل المستقبلي وأنواعه Future

هناك أفعال منتظمة وأفعال غير منتظمة

Regular verbs & Irregular Verbs

الأفعال المنتظمة هي التي لا يتغير شكلها بتغير الزمن مثلاً  
من مضارع إلى ماضي إلا أننا نقوم بإضافة إضافات بسيطة على الفعل تفيد بتغير الزمن  
لكن الشكل الأساسي والعام للفعل لا يتغير

مثال

We talk to our father

نحن نتكلم مع أبينا (فعل مضارع ) والفعل ( talk )

لو أردنا تحويل نفس الجملة من المضارع إلى الماضي نقوم فقط  
بإضافة ed فتصبح الجملة

We talked to our father

نحن تكلمنا مع أبينا

Talk--- talked

الأفعال الغير منتظمة هي التي يتغير شكلها كلياً بتغير الزمن مثلاً  
من مضارع إلى ماضي لاتضع ed في آخر الفعل  
وهي أفعال محدودة يجب حفظها وفهمها والتدرب على إملائها

مثال

They go to school

هم يذهبوا إلى المدرسة

فالفعل هنا Go نريد تحويله إلى زمن الماضي لاتقوم بإضافة ed

فتصبح الجملة

They went to school

هم ذهبوا إلى المدرسة

فلو نلاحظ هنا أن افعل تغير تماماً في شكله من

Go --- went

ولم نقم بإضافة ed في نهاية الفعل Go

## الدرس الخامس

المضارع البسيط Present simple

What do we mean by Present simple

ماذا نعني بالزمن المضارع البسيط؟  
هو الفعل الذي نستخدمه للتحدث عن حدث معين لا يحدث في الماضي  
بل يحدث الآن في الأوقات الحالية وهذا الحدث يحدث بتكرار أو عادة  
أو إنه حقيقة ثابتة لاتتغير أو شيء من المتعارف عليه أنه صحيح  
ولابد أن نفرق بين المضارع البسيط Present simple  
والمضارع المستمر present continous

طريقة صياغة الفعل المضارع البسيط

How to form present simple

لدينا طريقتان لصياغة المضارع البسيط

## Present simple

أولاً: Subject + verb (s) +object

إذا فاعل ثم الفعل مضافا معه حرف الـ (s) الملحقة بالفعل ثم المفعول به  
لكن فيه ملاحظه مهمة هنا إنه : لابد إضافة حرف الـ (s) في الفعل في حالة توفر شرطين ضروريين  
1- الشرط الأول :إذا كان الفاعل في بداية الجملة عبارة عن الضمانر التالية

He , She , It

إذا لو توفرت هذه الثلاث الضمانر في محل الفاعل كان من الضروري وضع حرف الـ (s) في الفعل الذي يلي الفاعل  
حرف الـ (s) يساوي العالم كله

أمثلة / Examples

He sings in his room

هو يغني في غرفته

She eats the apple

هي تأكل التفاحة

It snows in Alaska

إنها تتلج في ألاسكا

إذا في جميع الأمثلة السابقة لاحظنا وجود حرف الـ (s)

ملحوقا بالفعل المضارع والسبب

هو أن الفاعل هو إما He , She , it

أما الضمانر الأخرى فلا تتبع نفس القاعدة أي

We , they , I , you

فإذا تبعها الفعل يوضع كما هو بدون إضافة حرف الـ (s)

2- الشرط الثاني : هو إذا كان الفاعل يعود على اسم مذكر أو مؤنث أو جماد أي غير عاقل

إذا في هذه الحالة نضيف حرف الـ (s) ملحقا بالفعل المضارع

أمثلة / Examples

Naser sings in his room

يغني ناصر في غرفته

إذا ناصر اسم يعود إلى شيء مذكر

Samar eats the apple

تأكل سمر التفاحة

إذا سمر اسم يعود إلى مؤنث

The Internet stops suddenly

توقف الإنترنت فجأة

إذا الإنترنت إسم غير عاقل أو جماد

ثانياً: Subject + verb +object

إذا فاعل ثم الفعل من غير إضافة حرف ال ( s ) ثم المفعول به  
وحتى نطبق هذه القاعدة لابد من توفر الشرط التالي

\* في حالة توفر الضمانر التالية في محل الفاعل وهي

أمثلة / Examples

I , you , they ,we

They watch the T.V every day

هم يشاهدوا جهاز التلفاز يوميا

We watch the T.V every day

نحن نشاهد جهاز التلفاز يوميا

You watch the T.V every day

أنت تشاهد جهاز التلفاز يوميا

I watch the T.V every day

أنا أشاهد جهاز التلفاز يوميا

إذا لابد من تفادي خطأ وضع حرف ال (s) فلانقول

They watches the T.V every day

وممكن أن نضع ال (s) لو كان بدل They وجود

He , She ,it

في زمن المضارع البسيط نستخدم ثلاث أفعال مساعدة وهي

Is , am , are

تستخدم ال (is) مع الأسماء أو الضمانر المفردة

( She , He , it)

Is >>>>singular

أمثلة / Examples

She is a muslim

هي مسلمة

He is a muslim

هو مسلم

It is a nice book

هو كتاب جيد

Huda is a muslim girl

هدى فتاة مسلمة

نستخدم الفعل المساعد Are مع الضمائر (They ,we , you)  
أو الأسماء الجمع وليست المفرد

Are>>>>plural

أمثلة / Examples

They are Muslims

هم مسلمين

We are Muslims

نحن مسلمين

You are Muslim

أنت مسلم

أما الفعل المساعد Am نستخدمه فقط مع الضمير I فقط لا غير

أمثلة / Examples

I am from Saudia Arabia

أنا من المملكة العربية السعودية

ومن الأخطاء الفادحة أن نضع مع الضمير I الفعل المساعد is أو الفعل المساعد are

وكما أوضحنا سابقا إستخدامات كل فعل مساعد (Helping verb)  
مع الضمائر الموضحة

متى نستخدم الفعل المضارع البسيط؟

When to use the present simple

أولاً/ نستخدمه مع الحدث الذي يحدث عادة كروتين  
إما كل يوم أو كل إسبوع وهكذا

Actions which happen regularly (every day, every week, etc).

أمثلة/ Examples

They go to school every day

هم يذهبون للمدرسة كل يوم

إذا الذهاب للمدرسة حدث من المعتاد عليه يوميا فهو روتين يومي

**She takes a shower every Friday**

هي تستحم كل يوم جمعة  
إذا هذا حدث معتاد لها القيام به كروتين كل نهاية إسبوع

ثانيا /الأشياء التي لا تتغير مثل ( الحقائق العلمية , الأفكار... )

**Examples/ أمثلة**

**The sun rises from the east**

تشرق الشمس من الشرق  
وهذه حقيقة علمية لا تتغير فمن المتعارف عليه أن الشمس تشرق من الشرق

**The earth goes round the sun**

وهذا أيضا حقيقة علمية لا تتغير وهو أن أن الأرض تدور حول الشمس

ثالثا / يستخدم مع الأشياء التي عموما نعرف أنها صحيحة  
لا يختلف عليها إثنان

**Examples/ أمثلة**

**Nurses look after patients in hospitals**

تعتني الممرضات بالمرضى في المستشفيات وهذا شيء صحيح لا يختلف عليه إثنان

**Do / Does \***

الفعل do يأخذ الضمانر التالية

I , you , they ,we

أما الفعل does يأخذ الضمانر التالية

He , she ,it

وحتى ننفي حدث معين نضيف كلمة not إلى Do / Does

**Do / Does+ not**

**Examples/ أمثلة**

**I do not like rice**

انا لا أحب الأرز

**She does not like rice**

هي لا تحب الأرز

كيف نصيغ السؤال في المضارع البسيط؟

**How to form questions in present simple**

نقوم فقط بعملية المقص

أمثلة/ Examples

She is amuslim

حينما نحول الجملة هذه إلى سؤال نضع الفعل في البداية ثم الفاعل  
ونكمل بقية الجملة ثم نضع علامة الإستفهام

إذا حسب القاعدة التالية

? + V+Subject+the rest of the sentence

فيصبح السؤال؟

Is she amuslim؟

وقد لايتوفر أصلا في الجملة الفعل المساعد لذلك نضيفه نحن في السؤال  
حسب مايناسب الفعل إذا كان مفردا أو جمع

مثال

They watch the T.V every day

فيصبح السؤال :

Do they watch the T.V every day؟

\* عادة نستخدم مع المضارع البسيط الكلمات التالية

Always, usually, often

## الدرس السادس

زمن المضارع المستمر Present Continuous

كثير من الطالبات والطلاب لا يستطيعوا التمييز  
ما الفرق بين زمن المضارع البسيط وزمن المضارع المستمر  
أو الأزمنة الأخرى لذلك سأنتطرق اليوم لهذه النقطة

في البداية ماذا نعني بالزمن المضارع المستمر؟

What do we mean by the term Present Continuous؟

من الإسم (مستمر ) أي مازال في الإستمرار  
بعكس المضارع البسيط فقد ينتهي بعد مدة معينة

\*\*

إذا هو الزمن الذي يعود على حدث لفعل معين يحدث الآن في هذا الوقت  
ومازال الحدث مستمراً وقد يتوقف وقد لايتوقف إذاً الحدث مستمر  
وليس في الماضي أو المستقبل

متى نستخدم الفعل المضارع المستمر؟

**When to use the Present Continuous?**

أولاً: في حالة التعبير عن عمل أو حدث أو نشاط معين بأنه مازال مستمراً  
في الوقت الذي يتكلم فيه الشخص  
وهذا الحدث في زمن المضارع الحالي  
وهذا العمل والحدث من المحتمل أن ينتهي في المستقبل  
وغالباً ما تستخدم هنا كلمة

**Now**

**أمثلة / Examples**

**Fahad and Mohammad are playing football now**

فهد ومحمد يلعبون الآن كرة القدم

إذاً الحدث هنا هو لعب كرة القدم وهذا الحدث مازال مستمراً الآن  
في زمن التكلم وقد ينتهي قريباً في المستقبل القريب  
أي قد ينتهي فهد ومحمد من لعب الكرة بعد ساعة أو ساعتين  
إذاً الحدث هنا فيه إستمرارية ((اللعب بالكرة))  
لذلك نستخدم المضارع المستمر وليس المضارع البسيط

ثانياً: في حالة التعبير عن عمل أو حدث  
أو نشاط معين حدث في الماضي ومازال مستمراً في وقت المتكلم  
ومن المحتمل أن هذا الحدث قد يستمر في المستقبل لوقت غير محدد  
والذي قد يكون إما زمن طويل أو قصير

**أمثلة / Examples**

**Ahmad is working for an oil company**

يعمل أحمد في شركة للبترول

إذاً الحدث هنا وهو ((العمل في الشركة)) بدأ في الماضي  
وهو مازال مستمراً الآن أي أن أحمد مازال يعمل في الشركة  
وعمل أحمد في الشركة سيستمر في المستقبل إلى أجل غير محدد  
إذاً الحدث هنا ((العمل)) يدل على الإستمرارية وعدم الثبات  
لذلك لا نستخدم المضارع البسيط

**Sara is studying music in New York**

تدرس ساره الموسيقى في نيويورك

الحدث هنا هو ((دراسة الموسيقى)) بدأ في الماضي  
وهو مازال مستمرا الآن أي أن ساره مازالت تدرس الموسيقى  
ودراسنها ستستمر في المستقبل إلى أجل غير محدد  
إذا الحدث هنا ((الدراسة)) تدل على الإستمرارية  
وعدم الثبات لذلك لا نستخدم المضارع البسيط

ثالثاً: قد نستخدم المضارع المستمر للتحدث  
عن حدث أو عمل سوف يحدث في المستقبل  
وفي هذه الحالة نستخدم كلمة أو عبارة أو شبه جملة  
تدل أن الحدث سيحدث في المستقبل

أمثلة / Examples

**We are buying anew car as soon as the new models come out**

سنشتري سيارة جديدة قريباً في الوقت الذي تظهر فيه الموديلات الجديدة

إذا الحدث هنا وهو ((شراء السيارة)) هذا الحدث سيحدث قريباً  
أي في المستقبل القريب وشراء السيارة حدث مستمر يدل على الاستمرارية  
ولهذا إستخدمنا المضارع المستمر  
وكذلك إستخدمنا كلمات تدل على المستقبل مثل

As soon as

**The new student is arriving next week**

الطالبة الجديدة ستصل الأسبوع القادم

إذا الحدث هنا وهو ((وصول الطالبة الجديدة)) هذا الحدث سيحدث قريباً  
أي في المستقبل القريب ووصول الطالبة حدث مستمر  
يدل على الاستمرارية ولهذا استخدمنا المضارع المستمر  
وكذلك إستخدمنا كلمات تدل على المستقبل مثل

Next week

رابعاً: في حالة التحدث عن حدث غالباً  
مايحدث ويتكرر  
وفي هذه الحالة نستخدم كلمة always

مثال/Example

**My young son always is learning new things**

إبني الصغير عادة مايتعلم أشياء جديدة

وقد يكون التحدث عن شيء يتكرر غالباً قد لايرضي المتكلم  
أي أنه لا يكون راضياً عما يحدث

مثال/Example

**Wake up ! you are always sleeping**

إستيقظ أنت عادة ماتنام

إذاً المتحدث غير راضي هنا عن المخاطب في عادة النوم الكثير

خامساً: في حالة التحدث عن حدث متكرر الحدوث سواء هذا الأسبوع أو هذا الشهر أو هذه السنة

أمثلة / Examples

**I am taking six course this semester**

أنا آخذ ستة كورسات هذا الترم

إذا الحدث هنا هو دراسة الكورسات التي تتكرر خلال هذا الترم

**She is writing another book this year**

هي تكتب كتاباً آخراً هذه السنة

إذا الحدث المتكرر هذه السنة هو كتابة الكتاب الآخر

كيف نصيغ الفعل المضارع المستمر؟

**How to form The present Continuous?**

منعاً لتداخل الأمور في بعضها قسمت الصياغة إلى ثلاث أقسام

ولكن قبل التطرق إلى هذه الثلاثة أقسام

إن الشيء الذي يميز صياغة المضارع المستمر هو إضافة (ing)

ملحقة بالفعل ومسبوقة بفعل مساعد أي

(is-am- are)

والآن سنتعرف على الثلاثة أقسام

أولاً

**I + am + V - ing**

إذا حرف I ثم الفعل المساعد am (لأنه حرف ال I ماياخذ إلا الفعل المساعد am) ثم الفعل الأساسي ملحق به الـ (ing)

**Example/مثال**

**I am reading a nice story now**

أنا أقرأ قصة جميلة الآن

ثانياً

**(she-he-it) + is + V- ing**

إذا أولاً إمّا إحدى الضمانر المفردة التالية She-he -it ثم الفعل المساعد is ثم الفعل ملحقاً بـ (ing)

**Examples / أمثلة**

**She is trying to improve his work**

هي تحاول أن تحسن من عملها

**It is raining**

إنها تمطر

ثالثاً

**(we-you-they)+ are+ V -ing**

إذا أولاً إمّا إحدى الضمانر الجمع التالية we-you-they ثم الفعل المساعد are ثم الفعل ملحقاً به الـ (ing)

**Examples / أمثلة**

**They are sleeping now**

هم نائمون الآن

**You are singing beautifully**

أنت تغني بعذوبة

ملاحظة / لابد من فهم القاعدة جيدا ثم حفظها منعاً ((للخطبة!!!))

هناك أفعال لا يمكن صياغتها على هيئة المضارع المستمر لأنها في الواقع لاتدل على الإستمرارية وإنما تدل على حالة معينة ووضع معين وعدم الإستمرارية لذلك من سابع المستحيلات صياغتها في شكل المضارع المستمر ولكن في هيئة المضارع البسيط وهي

أولاً / الأفعال التي تعود إلى وظائف العقل

Mental state

know-realize-understand-recognize-believe-feel-suppose-think-imagine-doubt-)  
(remember-forget-want-need-prefer-mean

مثال

من الخطأ أن نقول

He is knowing

والصحيح هو

He knows

ثانياً/ الأفعال التي توضح إنفعالات معينة

Emotional state

(love-like-appreciate-hate-dislike-fear-envy-mind -care)

ثالثاً/ أفعال تدل على الملكية

(Possession)(posses-have-own-belong

رابعاً/ أفعال الحواس الخمس

Sense perception

(taste-smell-hear-feel-see)

خامساً/ أفعال أخرى تدل على حال معين وعدم الإستمرارية

(seem-look-appear-cost-owe-weigh-be-exist-consist of- contain-include)

كيف نصيغ النفي في الجملة المثبتة؟

How to form the negative?

كما هو معروف عندما نريد صياغة أي نفي في اللغة الإنجليزية  
نقوم فقط بوضع كلمة not للنفي

مثال

**They are sleeping now**

هم نائمون الآن

هذه الجملة مثبتة وحينما نريد نفيها نضيف فقط not

بعد الفعل المساعد سواء كان

**Is-am-are**

فتصبح الجملة

**They are not sleeping now**

هم غير نائمون الآن

كيف نصيغ الأسئلة في المضارع المستمر؟

**How to form Questions in Present Continous?**

نضع الفعل المساعد في البداية ثم الفاعل سواء

كان إسم واضح أو ضمير ثم بقية الجملة ثم علامة الإستفهام

مثال

**They are sleeping now**

هذه جملة وحينما نحولها إلى سؤال نقوم بعملية المقص فتصبح

**Are they sleeping now?**

هل هم نائمون الآن ؟

## الدرس السابع

**زمن المضارع التام The Present Perfect tense**

أولاً: ماهو المضارع التام وماذا نعني به؟

**What do we mean by the term(Present Perfect)?**

هو الزمن الذي نستخدمه للتحدث عن حدث أو فعل حدث قبل فترة

وهذه الفترة غير محددة (أي قبل ساعة –قبل يومين \_ قبل سنة -.....الخ)

وهذا الحدث مازالت آثاره ونتائجه متبقية إلى الآن

إذا الحدث لابد أن يكون

\* فعل وقع أو حدث قبل فترة غير محددة . وقد تكون احيانا محددة  
\*مازال آثر هذا الفعل أو الحدث باقية إلى الآن

مثال

لو أتيت بكتاب معين وهذا الكتاب أعجبني جداً وحببت أعطي الكتاب لصديقتي ( نورا ) مثلاً  
فنورا ترد علي بأنها قرأت الكتاب خلاص من زمان لكنها ماتذكر الوقت  
اللي قرأت فيه الكتاب (لكنه منذ فترة معينة ) إذا آثر الحدث بالنسبة لنورا  
إنها ملمة بالكتاب أو القصة والفكرة العامة لهذا الكتاب  
إذا مازال هناك آثر للحدث اللي عملته في الماضي وفي وقت غير محدد  
فتصبح الجملة كالتالي

Samar: Read this book , it is very nice

Nora: I have read it already

لكن لو لاحظنا إن في زمن المضارع المستمر كنا نتكلم عن حدث مستمر  
لايتوقف في زمن التحدث وقد يتوقف لاحقاً في المستقبل وقد لايتوقف  
إذا الفعل يدل على الإستمرارية والحركة وعدم الركود

كيف تقوم بصياغة زمن المضارع التام؟

How to form the present perfect tense?

عموما نصيغ المضارع التام عن طريق أولاً وضع الفعلين

Have / has

ثم الصيغة الثالثة للأفعال Past participle

إذاً

Has / have + Past participle

راح نقسم الصيغة إلى قسمين ولا بد الالتزام بالقسمين

القسم الأول وهو التابع للفعل المساعد has

She-he-it تأخذ الفعل المساعد has

إذا الصيغة تصبح

Subject+has+ V (past participle)

إذا أولاً نضع الفاعل وقد يكون الفاعل الضمائر الثلاث السابقة وهي

She-he-it ثم الفعل المساعد has

ثم الفعل الرئيسي في صيغته الثالثة

أمثلة / Examples

She has learned French already

لقد تعلمت الفرنسية للتو

He has lost his keys

لقد أضاع مفاتيحه

القسم الثاني وهو التابع للفعل المساعد have

I-you-we-they تأخذ الفعل المساعد have

إذا الصيغة تصبح

Subject+have+ V (past participle)

إذاً أولاً نضع الفاعل وقد يكون الفاعل الضمائر الأربعة السابقة وهي

I-you-we-they

ثم الفعل المساعد have

ثم الفعل الرئيسي في صيغته الثالثة

أمثلة / Examples

I have met many people since I came here in June

لقد قابلت الكثير من الناس منذ لحظة قدومي في شهر جون

We have been here for two weeks

نحن هنا منذ إسبوعين ماضية

They have studied the lesson very good

لقد إستذكروا الدرس جيداً

متى نستخدم زمن المضارع التام؟

?When to use the Present Perfect tense

أولاً في حالة التعبير عن حدث أو نشاط مستمر وهذا الحدث

بدأ في وقت (محدد) في الماضي وإستمر إلى الوقت الحاضر

أي زمن التكلم وفي هذه الحالة عادة نستخدم حرف الجر since

مثال

I have met many people since I came here in June

لقد قابلت الكثير من الناس منذ لحظة قدومي في شهر جون

إذاً الحدث المحدد هنا هو مقابلة الناس والوقت بالتحديد هو في شهر جون

ومازال آثار الحدث إلى الآن

**He has spoken English since he was achild**

هو يتحدث الإنجليزية منذ أن كان طفلاً

إذا الحدث هو تحدث اللغة الإنجليزية وهذا الحدث حدث في وقت معين  
أو محدد (حينما كان طفلاً) ومازالت آثار الحدث (تحدث اللغة) إلى الآن

ثانياً : في حالة التعبير عن حدث أو نشاط إستمر منذ زمن أو وقت في الماضي  
لكنه هذا الوقت (غير محدد) بالضبط إلى زمن التحدث  
وعادة نستخدم هنا حرف الجر for

أمثلة

**He has studied English for along time**

لقد درس الإنجليزية منذ زمن بعيد

إذا الحدث هنا هو دراسة اللغة الإنجليزية وهذا الحدث لم يحدث في وقت معين  
أو محدد في الماضي (منذ زمن بعيد) إلا أن آثار الحدث  
وهو دراسة اللغة الإنجليزية واقعة إلى الآن

**They have been here for several years**

هم هنا منذ سنين عديدة

إذا الحدث هنا التواجد أو تواجدهم هنا وهذا الحدث لم يحدث في وقت معين  
أو محدد في الماضي (منذ سنين عدة) إلا أن آثار الحدث  
وهو تواجدهم هنا واقعة إلى الآن

ثالثاً : في حالة التعبير عن حدث أو نشاط حدث مرة أو عدة مرات  
(أي حدث مكرر) في الماضي وإلى وقتنا الحاضر

أمثلة

**He has played football from time to time**

هو يلعب كرة القدم منذ وقت لآخر

إذا الحدث هنا لعبة كرة القدم وهذا الحدث قد تكرر أكثر من مرة  
من الماضي وإلى الآن في الوقت الحالي

**He has appeared on television Occasionally**

يظهر هو في جهاز التلفاز في بين فترة وأخرى

رابعاً : في حالة التعبير عن حدث أو نشاط قد إنتهى منذ فترة قصيرة جداً قبل وقت التحدث

أمثلة

He has just left

لقد ذهب للتو

She has worked very hard this week

لقد عمل عملاً شاقاً هذا الأسبوع

الفرق بين استخدام Since و for

Since

نستخدم هذا الحرف للتعبير عن وقت محدد كما رأينا في المثال السابق

I have met many people since I came here in June

لقد قابلت الكثير من الناس منذ لحظة قدومي في شهر جون

For نستخدم هذا الحرف للتعبير عن مدة زمنية كما رأينا في المثال السابق

He has studied English for along time

لقد درس الإنجليزية منذ زمن بعيد

إذاً الحدث هنا حدث منذ مدة زمنية معينة بعيدة

?How to make questions

كيف نقوم بوضع أو صياغة السؤال؟

سنأخذ أولاً مثال من الأمثلة السابقة على جملة عشان نحولها لسؤال

They have studied the lesson very well

حينما نحولها إلى سؤال نقوم بعملية المقص أو عملية إكس X

فتصبح الجملة

Have they studied the lesson very well?

إذا نبدأ بالفعل المساعد have ثم الفاعل they ثم بقية الجملة... وعلامة الإستفهام

## The negative النفي

النفي دائماً يكون بـ not أو never

كلها لها نفس المعنى وفي المضارع التام يأتي النفي بعد الـ have / has

مثال

**They have studied the lesson very well**

فتصبح

**They have not studied the lesson very well**

الكلمات التي تستخدم عادة مع المضارع التام

**already**

وتعني للتو –الآن –سابقا

مثال

**She has already gone**

لقد ذهبت للتو

**Just**

وتقع بين الفعل الأساسي والفعل المساعد

وتعني منذ لحظات – منذ وقت قصير-بالتمام أو تماماً

مثال

**Do you like something to eat?**

**No I have just had lunch**

**Yet**

وبالعادة تستخدم هذه الكلمة في النفي والأسئلة فقط

وتعني حتى الآن وهي تشير إلى أن المتكلم يتوقع شيئاً أن يحدث

أمثلة

هذا مثال على النفي

**I have written the letter but I haven't posted it yet**

لقد كتبت الرسالة ولكنني لم أرسلها بعد

وهذا مثال على السؤال

**Has it stopped raining yet?**

ألم يتوقف هطول المطر حتى الآن؟

ملاحظة : نحن نستخدم المضارع التام للتعبير عن شيء حدث لأول مرة

أمثلة

**This is the first time I have driven a car**

هذه هي المرة الأولى التي أقود فيها السيارة

إذا أراد شخص يسأل شخص آخر عن شيء عمله في حياته  
بامتدادها يستخدم المضارع التام  
عن طريق استخدام الصيغة التالية في السؤال

**Have you ever+V past participle**

أمثلة

**Have you ever eaten caviar?**

هل مرة في حياتك تسنى لك أن تأكل الكافيار؟

**Have you ever read Hamlet?**

هل مرة في حياتك تسنى لك أن تقرأ قصة هاملت؟

## الدرس الثامن

زمن المضارع التام المستمر

**The present perfect continuous tense**

**Or**

**The present perfect Progressive tense**

ماذا نعني بزمن المضارع التام المستمر ؟

**What do we mean by Present Perfect tense?**

هو الزمن الذي يستخدم للتحدث عن نشاط أو عمل معين (فعل) وقع في الماضي  
(سواء كان الماضي البعيد أو القريب ) وإستمر هذا العمل أو الفعل إلى الآن  
(وقت ما أتكلم أنا ) إذاً ما يهمننا هنا في هذا الزمن هو إستمرارية الحدث

مثال : أخي قام بتصليح السيارة من قبل ساعة ونصف ومازال إلى الآن

(وقت ما تكلم أنا) يعمل في تصليح السيارة  
طيب الفعل هذا أو الحدث هذا وهو (تصليح السيارة) بدأ في الماضي القريب  
(قبل ساعة ونصف ) وما زال إلى الآن أي أن الحدث لم ينتهي بعد

كيف نصيغ زمن المضارع التام المستمر؟  
How to form The present perfect continuous tense?

نصيغ هذا الزمن عن طريق أولاً وضع الفعل المساعد  
Have أو Has  
ثم نضيف كلمة  
Been

ثم نضيف الفعل وملحق به حرف  
Ing

إذا تكون النتيجة هكذا

Have/has +Been+ V- ing

Been  
هذه أساسية لا يمكن حذفها وهي ما يميز هذا الزمن طبعاً مع الفعل الملحق بـ Ing

منعاً للإلتباس سوف نقسم الصياغة إلى قسمين

أولاً: الصياغة الخاصة بالمفرد Singular  
والذي يأخذ الفعل المساعد has  
وهنا يتبع هذا القسم الضمائر التالية أو ما يناسبها من الأسماء الظاهرة في الفاعل  
وهذه الضمائر هي  
She-He-It  
فتصبح الصيغة  
Subject + has+ been + V ing

إذا نضع الفاعل أولاً وهو أحد الضمائر السابقة أو ما يناسبها من الأسماء الظاهرة

مثال

He has been working

ثانياً: الصياغة الخاصة بالجمع Plural  
والذي يأخذ الفعل المساعد have  
وهنا يتبع هذا القسم الضمائر التالية أو ما يناسبها من الأسماء الظاهرة في الفاعل  
وهذه الضمائر هي

I – we – you - they

فتصبح الصيغة

**Subject + have+ been + V ing**

إذا نضع الفاعل أولاً وهو أحد الضمائر السابقة أو مايناسبها من الأسماء الظاهرة

مثال

**They have been working**

متى نستخدم المضارع التام المستمر؟

**When to use The present perfect continuous tense؟**

وهو إستخدام واحد حينما نريد ان نشير إلى ( مدة ) عمل معين  
بدأ في الماضي وإستمر إلى الحاضر  
ولذلك نستخدم كلمات معينة سأذكرها بعد الأمثلة

**أمثلة / Examples**

**I have been sitting here since seven o'clock**

أنا أجلس هنا منذ الساعة تماماً . أي أنه كان جالساً ومازال جالسا . (الحدث تام مستمر)

**You have been studying for five hours**

أنت تدرس لمدة خمس ساعات متواصلة

فأحدث هنا هو (الدراسة ) كانت في الماضي من قبل خمس ساعات ومازالت إلى الآن

**It has been raining all day**

إنها تمطر هذا اليوم

فأحدث هنا هو نزول المطر حيث أنه كان ينزل منذ البداية ومازال مستمراً  
في الهطول فأحدث هنا تام وأيضاً مستمر

لقد استخدمنا بعض الكلمات في هذا الزمن ومنها

**Since –for**

**All morning**

كل الصباح

**All day**

كل اليوم

**All week**

كل الأسبوع

وهذه الكلمات تشير إلى مدة معينة كما يتطلب هذا الزمن

ماالفرق بين  
المضارع المستمر

**The Present continuous**

و  
المضارع التام المستمر

**The Present Perfect continuous**

الفرق هو أن المضارع المستمر نتحدث عن حدث يقع الآن

مثال  
الآن أنا أكتب الدرس

**I am writing the lesson**

فالحديث هنا أصلاً ليس له ماضٍ لأنني أنا الآن أكتب الدرس

لكن

المضارع التام المستمر

نتحدث فيه عن حدث وقع في الماضي وإستمر إلى الحاضر

مثال

**He has been repairing the car since seven o'clock**

يصلح هو السيارة منذ الساعة السابعة تماماً

إذاً الحدث هنا له ماضٍ بعكس ماسبق  
والحدث هنا هو إصلاح السيارة الذي وقع منذ الساعة السابعة ومازال إلى الآن

ملاحظة

بعض الأحيان لا يكون هناك أي فرق بين المضارع التام والمضارع المستمر  
وهذا يكون مع بعض الأفعال مثل

**(live-work- teach )**

يعيش - يعمل- يدرس

مثال

**I have lived here since 1985**

أنا أعمل هنا منذ عام 1985

**I have been living here since 1985**

أنا أعمل هنا منذ عام 1985

## الدرس التاسع

### زمن الماضي البسيط The Past simple

مرحباً بالجميع .. سوف نبدأ بسلسلة جديدة من الأزمان وهي سلسلة زمن الماضي أول درس من هذه السلسلة هو زمن الماضي البسيط

#### The Past Simple

وللتذكير فقط قد إنتهينا في الدروس السابقة من سلسلة دروس الزمن المضارع بأنواعه الأربعة

ولإعطاء فكرة عامة عن زمن الماضي فهو بكل بساطة عكس الزمن المضارع

ماذا نعني بزمن الماضي البسيط ؟

What do we mean by The past Simple Tense?

هو الزمن الذي يتحدث عن نشاط أو حدث أو فعل معين حدث وإنتهى في الماضي . إذاً الفعل أو الحدث بدأ وإنتهى في الماضي

مثال

أمل غابت عن المدرسة أمس .. إذاً الحدث هنا إن أمل غابت والغياب حدث وإنتهى خلاص أمس (أي شيء أصبح ماضي) لكن اليوم أمل حضرت المدرسة

How to form the Past simple Tense?

كيف نصيغ زمن الماضي البسيط؟

هناك صياغتين للماضي البسيط

أولاً : الصيغة المنتظمة (الغير شاذة)

وهذه بكل بساطة تكون بإضافة فقط حرفي (ed)

إلى نهاية الفعل فيصبح الفعل ماضي . ولكن ننتبه إلى أن هذه الطريقة لا تتبع مع كل الأفعال في اللغة الإنجليزية لكن نتبعها مع الأفعال المنتظمة وهي تسمى

Regular Verbs

إذاً الصيغة الأولى للماضي هي

Subject+ V-ed+ Complement

الفاعل ثم الفعل مضافاً له حرفي Ed ثم بقية الجملة سواء كان فيها مفعول به أو لا

أمثلة

It rained yesterday

لقد أمطرت بالأمس

إذا الفعل الأساسي هو Rain وكان في المضارع ولما حولنا الفعل إلى الماضي أضفنا حرفي ed إلى الفعل فتحول إلى ماضي

Naser arrived last night

وصل ناصر الليلة الماضية

إذا الحدث هنا وقع وانتهى في الليلة الماضية وهو وصول ناصر فوضعنا حرف ed إلى نهاية الفعل حتى نعرف إن الفعل ماضي

ثانياً: الصيغة الشاذة ومن الإسم نلاحظ أنها الصيغة التي لا يضاف لها ed في نهاية الفعل حتى نثبت أنها في الماضي إذا الصيغة تكون بأن شكل الفعل كلياً يتغير تماماً من ناحية الكتابة ومن ناحية النطق تنبيه ليست كل الأفعال شاذة لكن هناك قائمة بالأفعال الشاذة

والتي تسمى Irregular Verbs

وهي موجودة في الرابط أدناه.. وبالنسبة للائحة الأفعال التي موجودة في الرابط هي عبارة عن جدول (معروف لدى الجميع) والجدول هذا مقسم إلى ثلاث أقسام والأقسام هذه تحوي الأفعال الشاذة .

في أول خانة من هذا الجدول نلاحظ الفعل في الزمن المضارع أما الخانة الثانية فنلاحظ نفس الفعل لكن في الزمن الماضي (وهذا مانريده ) أما الخانة الثالثة فهي لاتهمنا الآن

رابط الأفعال الغير منتظمة Irregular Verbs

When to use The Past Simple?

متى نستخدم الماضي البسيط؟

أولاً / في حالة التعبير عن نشاط أو فعل معين حدث في وقت محدد في الماضي وعادة مانستخدم كلمات معينة تدل على تحديد الزمن والوقت مثل

Yesterday أمس

last night الليلة الماضية

year ago منذ سنة

last week الأسبوع الماضي

last month الشهر الماضي

أمثلة

It rained yesterday

لقد امطرت بالأمس

**Naser arrived last night**

وصل ناصر الليلة الماضية

**They came here a year ago**

لقد جاؤا هنا منذ سنة

ثانياً/ أيضاً في حالة التعبير عن حدث معين ليس له زمن محدد في الماضي ويكون الوقت مفهوم من المضمون الكلي

**Examples**

**He went to town**

لقد ذهب إلى البلدة

إذا لا يوجد هنا وقت محدد هنا لوقت ذهابه

**He spoke to the captain about it**

لقد كلم القائد عنه. (لا يوجد وقت محدد عن الوقت الذي تكلم فيه)

**The negative**

النفى

مثلاً عندنا هذه الجملة المثبتة

**I walked to school yesterday**

نحولها إلى جملة منفية نستخدم

did not واختصارها

**Didn't**

ثم نضع الفعل الأصلي وليس الماضي

إذا تصبح الجملة

**I Didn't walk to school yesterday**

وصيغة النفي هذه تأتي مع جميع الضمانات التي عارفيتها

كيف نصيغ السؤال ؟

How to form Q؟

نستخدم أيضاً في السؤال الفعل **did** سواء كان مثبت أو منفي **Didn't**

أمثلة

**Did you go out last night؟**

هل ذهبت ليلة البارحة؟

ولو لاحظنا إذا استخدمنا **did** على طول الفعل الأساسي يكون في صيغته الأصلية أي المصدر من دون أي إضافات

**When did Yaser die؟**

متى توفي ياسر؟

ملاحظة / لا ننسى إن الفعل **be** يعني **is-am-are**

و الماضي منهم **was -were**

ملاحظة أخرى / نحن لا نستخدم على الإطلاق الفعل **did** سواء في حالة النفي أو السؤال مع الفعلين **was –were**

## الدرس العاشر

الماضي التام The Past Perfect

ماذا نعني بالماضي التام ؟

## What do we mean by the Past Perfect؟

هو الزمن الذي يستخدم للتعبير عن حدث معين أو فعل معين وقع ( قبل حدث آخر ) في الماضي  
إذاً لولنا لاحظ إنهم حدثين أو فعلين وكلهم في الماضي لكن واحد من الحدثين وقع قبل الآخر وهو حدث الماضي التام ثم الماضي البسيط

مثال للتوضيح

أنا أكلت التفاحة قبل ذهابي للمدرسة بالأمس  
إذا الحدثين هنا في الماضي وهما أكل التفاحة والذهاب للمدرسة  
لكن حدث سبق الآخر وهو أكل التفاحة

كيف نصيغ الماضي التام؟

How to form the Past Perfect؟

صياغته سهلة جداً  
ولو نتذكر كيف كانت صياغة المضارع التام

Has/have+V-past participle

صياغتنا هنا في الماضي التام سوف تكون  
في صيغة الماضي من الصيغة السابقة فتصبح

Had+ V-past participle

إذاً الفعل المساعد had ثم الصيغة الثالثة للفعل الأصلي

وبالتأكيد الفعل المساعد هنا had يأخذ جميع الضمائر بدون إستثناء

She - he - it - you - they - we - I

مثال

I had eaten the apple before I went to school yesterday

أنا أكلت التفاحة قبل ذهابي للمدرسة بالأمس

إذاً الحدثين وقعا في الماضي لكن الماضي التام سبق الماضي البسيط  
فالحدث الأول هو أكل التفاحة والحدث الثاني وهو في الماضي البسيط هو الذهاب للمدرسة  
إذا الحدث الذي يسبق الحدث الآخر يكون في صيغة الماضي التام  
وأما الآخر ففي الماضي البسيط

O.K

ملاحظة

ليس من الضروري كتابة الحدثين في الجملة كما رأينا في المثال السابق  
لكن في بعض الصياغات تحذف الجملة التي في الماضي البسيط  
وبالمقابل نلاحظ أن عنصر الوقت متضمن ومفهوم من خلال الجملة

ونفهم أن الجملة التي إنحذفت هي أصلاً في صيغة الماضي البسيط  
وسوف نرى ذلك في الأمثلة

متى نستخدم الماضي التام ؟

**When to use the Past Perfect؟**

يستخدم للتعبير عن حدث معين أو فعل معين وقع ( قبل حدث آخر ) في الماضي  
إذاً هناك حدثين أو فعلين وكلهم في الماضي لكن واحد من الحدثين وقع قبل الآخر  
وليس من الضروري وجود الحدث الآخر (الذي في الماضي البسيط) ظاهراً للعيان  
لكن متضمناً ومفهوم من خلال الجملة

**أمثلة/ Examples**

**My Parents had already eaten by the time I got home**

لقد أكل والدايَ الآن في الوقت الذي حضرت فيه إلى المنزل

إذاً الحدث الأول : أن والدايَ قد أكلا وهنا إستخدمنا الماضي التام  
الحدث الثاني : حضوري المنزل وهنا إستخدمنا الماضي البسيط

ولو نلاحظ هنا أن الحدثين كانا ظاهرين للعيان

**I had finished my work before the captin came**

لقد أنهيت عملي قبل مجيء الكابتن

إذاً الحدث الأول : أنني أنهيت عملي وهنا إستخدمنا الماضي التام  
الحدث الثاني : مجيء الكابتن وهنا إستخدمنا الماضي البسيط

ولو نلاحظ هنا أن الحدثين كانا ظاهرين للعيان

**He had never seen a cigarette before**

لم يشاهد هو السيجارة من قبل

إذاً الحدث الأول : أنه لم يشاهد السيجارة وهنا إستخدمنا الماضي التام  
الحدث الثاني : غير مذكور إنما هو مفهوم ومتضمن من خلال الجملة

إذاً الحدث الآخر الذي من المفترض أن يكون في الماضي البسيط محذوف هنا في الجملة  
وبالمقابل قد فهمنا مضمونه من سياق الجملة

**He had already heard the story**

لقد سمع القصة للتو

إذاً الحدث الأول : أنه سمع بالقصة وهنا إستخدمنا الماضي التام  
الحدث الثاني : غير مذكور إنما هو مفهوم ومتضمن من خلال الجملة

إذاً الحدث الآخر الذي من المفترض أن يكون في الماضي البسيط محذوف هنا في الجملة  
وبالمقابل قد فهمنا مضمونه من سياق الجملة

**He had called the doctor when I got there**

لقد كان قد إستدعى الطبيب حينما وصلت هناك

إذاً الحدث الأول : أنه إستدعى الطبيب وهنا إستخدمنا الماضي التام  
الحدث الثاني : وصول المتكلم هناك وهنا إستخدمنا الماضي البسيط

ولو نلاحظ هنا أن الحدثين كانا ظاهرين للعيان

وبالتأكيد لو أردنا كتابة أي قطعة في الماضي نكتب الجمل في الماضي البسيط  
لكن لو حصل أن تعرضنا في سرد القطعة إلى ذكر أشياء وقعت قبل الماضي البسيط  
إذاً في هذه الحالة نستخدم الماضي التام

## الدرس الحادي عشر

زمن الماضي المستمر

**The Past continuous tense**

**or**

**The Past Progressive tense**

بداية ماذا نعني بالزمن الماضي المستمر ؟

**What do we mean by the Past continuous tense ?**

هو الزمن الذي يشير إلى فعل أو حدث مستمر في الزمن الماضي  
أي أن هذا الحدث مازال في الإستمرار في الماضي بحيث بدأ في وقت معين في الماضي  
ومازال مستمراً  
ونلاحظ أن الحدث مستمر في زمن الماضي وليس المضارع كما (زمن المضارع المستمر)

كيف نصيغ الماضي المستمر؟

**How to form the Past continuous tense ?**

إن صيغة زمن المضارع المستمر كانت

**Be+V-ing**

وقد قلنا أن Be تعني is-am-are

أن صيغة الماضي المستمر هي عكس المضارع المستمر أي الماضي مما سبق فتصبح الصيغة

**was/were+V-ing**

إذاً الفعلان المساعدان **was/were** ثم الفعل ملحوقاً به حرف **ing** للدلالة على إستمرارية الحدث

سأقسم الصيغة إلى جزئين للتوضيح أكثر

**Was+V-ing / أولاً**

وهذا الفعل المساعد **was** يأخذ الضمائر التالية **she-I-he-it**

أو البدائل من الأسماء الظاهرة

أمثلة

**I was playing** كنت ألعب ومازلت ذلك الحين في الماضي

**She was playing** كانت تلعب ومازلت ذلك الحين في الماضي

**He was playing** كان يلعب ومازال ذلك الحين في الماضي

**it was raining** إنها أمطرت ومازلت ذلك الحين في الماضي

**were+V-ing / ثانياً**

الفعل المساعد **were** ويأخذ الضمائر التالية **we-you-they**

وذلك حسب الصيغة التالية

**were+V-ing**

أمثلة

**They were playing**

**We were playing**

**You were playing**

متى نستخدم زمن الماضي المستمر؟

**When to use the Pastcontinuous tense؟**

أننا نستخدم هذا الزمن للتعبير عن إستمرارية حدث معين في الزمن الماضي

(وليس المضارع) لذلك لو تذكرنا في درس زمن المضارع المستمر لاحظنا

أن ليس كل الأفعال يمكن صياغتها في هذا الزمن لأن هناك أفعال لاتدل على الإستمرارية

سوف أعيد كتابتها هنا وهي أيضاً بالمقابل لاتصلح أن تستخدم في زمن الماضي المستمر

لأنها لاتدل على الإستمرارية

والأفعال هي

أولاً / الأفعال التي تعود إلى وظائف العقل

**Mental state**

**know-realize-understand)**

**recognize-believe-feel-suppose-think-imagine**

**(doubt-remember-forget-want-need-prefer-mean-**

ثانياً / الأفعال التي توضح إنفعالات معينة

**Emotional state**

**(love-like-appreciate-hate-dislike-fear-envy-mind -care)**

ثالثاً / أفعال تدل على الملكية

**Possession**

**(possess-have-own-belong)**

رابعاً / أفعال الحواس الخمس

**Sense perception**

**(taste-smell-hear-feel-see)**

خامساً / أفعال أخرى تدل على حال معين وعدم الإستمرارية

**seem-look-appear-cost-owe-weigh-be-exist)**

**(consist of- contain-include**

هذه الأفعال جميعاً لا تستخدم في كلا الزمنين الماضي والمضارع المستمر

ملاحظة / ممكن أحياناً أن ندمج زمن الماضي البسيط والماضي المستمر في جملة واحدة

للإشارة إلى حدث معين وقع في زمن الماضي بينما كان هناك حدثاً آخر مستمراً

أمثلة

**I was eating dinner when Adel called me**

حينما دعاني عادل كنت أتناول الطعام

إذاً الأفعال واحد كان في الزمن الماضي البسيط والثاني في زمن الماضي المستمر

إذا الحدث المستمر هنا هو تناول الطعام

وقد استخدمنا في هذه الجملة أيضاً الماضي البسيط (called)

**While they were playing tennis it rained**

لقد أمطرت حينما كانوا يلعبون التنس  
إستخدمنا هنا زمن الماضي البسيط+الماضي المستمر

**I was walking home when I met Khaled**

لقد قابلت خالد حينما كنت ماشيا  
إستخدمنا هنا زمن الماضي البسيط+الماضي المستمر

أمثلة على زمن الماضي المستمر بدون وجود زمن الماضي البسيط

**This time last year I was living In Syria**

في نفس هذا الوقت من السنة الماضية كنت أعيش في سوريا

**At eight O'clock last night I was studying**

في الساعة الثامنة تماماً ليلة البارحة كنت أذاكر

تم نشر هذا الملف بواسطة قرص **تجربتي** مع الباكالوريا

[tajribatybac@gmail.com](mailto:tajribatybac@gmail.com)

[facebook.com/tajribaty](https://facebook.com/tajribaty)

[jjel.tk/bac](http://jjel.tk/bac)