ثانوية افلح بن عبد الوهاب . تيارت السنة الدراسية: 2019/ 2018 المستوى : الأولى جذع مشترك علوم و تكنولوجيا 2 + 3 المــــدة: 4500 ثانيـة ﴿ الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات ﴾ التمرين الأول: (نقاط) $y = 3 - 2\sqrt{3}$ و $x = \sqrt{21 - 12\sqrt{3}}$ و يعتبر العددين الحقيقين: $y = 3 - 2\sqrt{3}$ y^2 استنتج علاقة بين y و x^2 استنتج علاقة بين yالأعداد $\frac{1}{x}$ ترتيبا تصاعديا. x^4 ; x^3 ; x^2 ; x ; $\frac{1}{x}$ عداد x^4 الموضوع الأول الجزء *II* : $\sqrt{\frac{8^{10}+4^{10}}{0^4+4^{11}}}=16=16$ برهن صحة المساواة التالية: $A = 1.2 \times 10^8 - 4 \times 10^5 + 4.8 \times 10^5$ اعط الكتابة العلمية للعدد $A = 1.2 \times 10^8 - 4 \times 10^5 + 4.8 \times 10^5$ $B = (\sqrt{\sqrt{2}} - 2)(\sqrt{2} + 2)(\sqrt{2} + 4)$: على أبسط شكل ممكن العدد B حيث: $B = (\sqrt{\sqrt{2}} - 2)(\sqrt{2} + 2)(\sqrt{2} + 4)$ التمرين الثاني: (نقاط) . C = 4536 ; B = 1470 ; A = 2.351 غداد حقيقية حيث: $C \; ; \; B \; ; \; A$ اكتب A على شكل كسر غير قابل للإختزال. حلل كل من العددين B و C إلى جداء عوامل أولية. $B \times C$ و B^6 استنتج تحلیلا لکل من PPCM(B;C) و PGCD(B;C) احسب كل من $oldsymbol{\Theta}$ اكتب الكسر $\frac{1470}{4536}$ على شكل غير قابل للإختزال. $oldsymbol{\Theta}$ بسط الأعداد \overline{B} و جد أصغر عدد طبيعي n بحيث يكون n imes 1470 imes n مربعا تاما. التمرين الثالث: (نقاط) . C=17 ومركزه L=14 الذي طوله المجال المفتوح الذي طوله المجال المفتوح $J = [-17; 5] \cup [5; +\infty]$ و $I = [1440; 2019] \cap [2018; +\infty[$ عين المجالين التاليين: لا تجزع إن اكتشفت أنك لا تستطيع فعل عمل من الأمور ...

1as.ency-education.com

ربما تكون هذه بداية مجد قادم لك. وربما هو جهاز انذار لك لتغير نهجك وطريقة تعاملك ونظرتك للأمور ... لتنجح في الحياة.

ثانوية افلح بن عبد الوهاب . تيارت السنة الدراسية: 2019/ 2018 المستوى : الأولى جذع مشترك علوم و تكنولوجيا 2 + 3 المـــدة: 4500 ثانيـة ﴿ الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات ﴾ التمرين الأول: (نقاط) $y = 2 - 3\sqrt{2}$ و $x = \sqrt{22 - 12\sqrt{2}}$ و يعتبر العددين الحقيقين: I y^2 استنتج علاقة بين y و x^2 استنتج علاقة بين yالأعداد $\frac{1}{x}$ ترتيبا تصاعديا. x^4 ; x^3 ; x^2 ; x ; $\frac{1}{x}$ عداد x^4 الموضوع الثابي الجزء *II* : • برهن صحة المساواة التالية: $9 = \frac{9^5 + 3^8}{0^3 + 3^4} = 9$ $A = 1.2 \times 10^5 - 4 \times 10^8 + 4.8 \times 10^5$ اعط الكتابة العلمية للعدد $A = 1.2 \times 10^5 - 4 \times 10^8 + 4.8 \times 10^5$ $B = (\sqrt{\sqrt{3}} - 3)(\sqrt{\sqrt{3}} + 3)(\sqrt{3} + 9)$ اكتب على أبسط شكل ممكن العدد B حيث: التمرين الثاني: (نقاط) . C=7056 ; B=1050 ; $A=3.\underline{251}$: عداد حقیقیة حیث C ; B ; Aاكتب A على شكل كسر غير قابل للإختزال. حلل كل من العددين B و C إلى جداء عوامل أولية. $B \times C$ و B^6 استنتج تحليلا لكل من PPCM(B;C) و PGCD(B;C) و PGCD(B;C) $oldsymbol{\Theta}$ اكتب الكسر $\frac{1050}{7056}$ على شكل غير قابل للإختزال. $oldsymbol{\Theta}$ بسط الأعداد \overline{B} و جد أصغر عدد طبيعي n بحيث يكون $n \times 1050$ مربعا تاما. التمرين الثالث: (نقاط) . C=-9 ومركزه L=18 عين المجال المفتوح الذي طوله ومركزه I $J = [4;26] \cup]-15; +\infty$ و عين المجالين التاليين: $]1962; +\infty[$ $]1962; +\infty[$ عين المجالين التاليين: $]1962; +\infty[$ لا تجزع إن اكتشفت أنك لا تستطيع فعل عمل من الأمور ...

1as.ency-education.com

ربما تكون هذه بداية مجد قادم لك. وربما هو جهاز انذار لك لتغير نهجك وطريقة تعاملك ونظرتك للأمور ... لتنجح في الحياة.