





3) Classificare le parole seguenti nella tabella:

*orologio – anello – maglione – gonna*

<u>Accessori</u>	<u>Abbigliamenti</u>
.....	.....
.....	.....

4) “**Probabilmente** per i bambini è un gioco”

Cosa vuol dire l’avverbio sottolineato nella frase precedente:

- 1- Raramente.
- 2- Forse.
- 3- Sicuramente.

**Scegliere la risposta giusta.**

### B. Grammatica:

- 1) A chi si riferisce il pronome “**li**” sottolineato nel testo.  
«*I genitori orgogliosi **li** accompagnano e sognano un futuro modello o una futura modella in famiglia*».
- 2) Sostituire la parola sottolineata con un’altra forma del superlativo assoluto:  
“...*, scarpe ma anche di orologi e **costosissimi** gioielli*”.  
“...*, scarpe ma anche di orologi e ..... gioielli*”.
- 3) Formare gli avverbi dagli aggettivi:  
**ultima - globale - giusto - diversi .**
- 4) Mettere i verbi al condizionale presente.  
“*I genitori orgogliosi **li accompagnano** e sognano un futuro modello o una futura modella in famiglia.*”

### III. Produzione scritta: (05 pti)

**Scegliere uno dei due temi.**

**Tema 1:** La moda rappresenta uno stile di vita che influenza la maggior parte dei giovani algerini.

In qualche riga parla di:

- Come viene seguita la moda in Algeria.
- I tipi di vestiti più diffusi.
- Le marche più famose che conosci.
- Cosa rappresenta la moda per te.

**Tema 2:** Sei invitato ad una festa di matrimonio e per prepararti hai deciso di fare shopping. In qualche riga descrivi com’è andata la tua giornata tra le vetrine .





4) Scegliere l'alternativa corretta fra quelle proposte:

- a. Marco è il figlio di mia sorella.  
Marco è : 1. mio nipote. 2. mio fratello. 3. mio cugino.
- b. Lorenzo ha sposato Lucia.  
Ora Lorenzo è : 1. suo cognato. 2. suo suocero. 3. suo marito.
- c. Laura è la sorella di mia madre.  
Quindi Laura è : 1. mia nonna. 2. mia zia. 3. mia cognata.
- d. Luca è il figlio del figlio di Graziano.  
Luca è : 1. il nipote di Graziano. 2. il figlio di Graziano. 3. il bisnonno di Graziano.

**B. Grammatica:**

1) Estrarre dal testo:

- a. Un aggettivo possessivo.  
b. Un aggettivo qualificativo di grado positivo.  
c. Un pronome dimostrativo.

2) A quali parole si riferiscono le particelle "ci" e "ne" nelle seguenti frasi:

- a. I miei genitori amano molto l'Italia e **ci** vanno spesso in vacanza.  
b. Mio padre mi ha offerto tre libri ma io **ne** ho letto solo uno.

3) Costruire con gli elementi dati un comparativo (rispettando l'ordine delle parole):

- a. **di maggioranza:**  
Stare all'aperto / interessante / rimanere a casa.
- b. **di minoranza:**  
I genitori / affettuosi / i nonni.
- c. **di uguaglianza:**  
Imparare le lingue straniere / divertente / interessante.

4) Mettere i verbi tra parentesi all'imperfetto:

Quando (io - **essere**) piccolo, (io - **andare**) ogni domenica con mio nonno allo stadio e  
(noi - **fare**) il tifo per la nostra squadra del cuore.

**III. Produzione scritta: (05 pti)**

Scegliere uno dei due temi.

**Tema 1:** In qualche riga racconta com'è stata la tua infanzia? A che cosa ti piaceva giocare? Come era il tuo rapporto con i membri della tua famiglia?

**Tema 2:** Secondo te, quali sono i problemi che incontrano gli adolescenti nella tua società? Quali sono le soluzioni che potresti dare?

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)									
مجموع	مجزأة										
07 pt	1.5	<b>I. COMPRESIONE DEL TESTO :</b> 1) I grandi stilisti italiani che hanno partecipato all'evento sono: Valentino, Armani, Missoni eVersace.									
	1.5	2) La moda viene presentata da Pitti Immagine con una visione globale e moderna.									
	02	3) I quattro prodotti di moda destinati ai bambini sono: i vestiti, le scarpe, gli orologi ed i gioielli.									
	02	4) La risposta è libera.									
08 pt	0.5x2	<b>II. COMPETENZA LINGUISTICA:</b> <b>A. LESSICO:</b> 1) conosciuti = famosi ( paragrafo 01) abiti = vestiti (paragrafo 03)									
	0.5x2	2) antica ≠ moderna/contemporanea (paragrafo 02) falso ≠ giusto (paragrafo 04)									
	0.25x4	3) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th><u>Accessori</u></th> <th><u>Abbigliamenti</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>orologio</td> <td>maglione</td> </tr> <tr> <td>anello</td> <td>gonna</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Accessori</u>	<u>Abbigliamenti</u>	orologio	maglione	anello	gonna			
	<u>Accessori</u>	<u>Abbigliamenti</u>									
orologio	maglione										
anello	gonna										
01	4) " <u>Probabilmente</u> vuol dire : 2. Forse										
05 pt	01	<b>B. GRAMMATICA:</b> 1) il pronome " <u>li</u> " si riferisce a " <b>i bambini</b> ".									
	01	2) "..., scarpe ma anche di orologi e <b>costosissimi</b> gioielli. "..., scarpe ma anche di orologi e <b>molto costosi</b> gioielli. (si accettano tutte le altre forme del superlativo assoluto adeguate).									
	0.25x4	3) Gli avverbi: <b>ultima: ultimamente.</b> <b>globale: globalmente.</b> <b>giusto: giustamente.</b> <b>diversi: diversamente.</b>									
	0.5x2	4) "I genitori orgogliosi li <b>accompagnerebbero</b> e <b>sognerebbero</b> un futuro modello o una futura modella in famiglia."									
05 pt	<b>III. PRODUZIONE SCRITTA :</b>										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Forma (01.5 Pt)</th> <th>Fondo (03.5 Pt)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)</td> <td>✓ Ricchezza e coerenza delle idee.</td> </tr> <tr> <td>✓ Rispettare la punteggiatura.</td> <td>✓ Ricchezza del lessico.</td> </tr> <tr> <td>✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.</td> <td>✓ Correttezza linguistica ( in particolare la grammatica).</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓ Adeguatezza e coerenza della produzione rispetto al filo conduttore nel caso della prova semiguidata.</td> </tr> </tbody> </table>		Forma (01.5 Pt)	Fondo (03.5 Pt)	✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)	✓ Ricchezza e coerenza delle idee.	✓ Rispettare la punteggiatura.	✓ Ricchezza del lessico.	✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.	✓ Correttezza linguistica ( in particolare la grammatica).	
Forma (01.5 Pt)	Fondo (03.5 Pt)										
✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)	✓ Ricchezza e coerenza delle idee.										
✓ Rispettare la punteggiatura.	✓ Ricchezza del lessico.										
✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.	✓ Correttezza linguistica ( in particolare la grammatica).										
	✓ Adeguatezza e coerenza della produzione rispetto al filo conduttore nel caso della prova semiguidata.										

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)								
مجموع	مجزأة									
07	1.5	<b>I. Comprensione del testo:</b>								
		1) I genitori italiani possono essere soddisfatti dei loro figli perché questi ultimi studiano molto per ottenere buoni risultati. Si accetta anche: È vero che i loro bambini stanno molto tempo davanti alla televisione ma, come dicono le statistiche, studiano anche molto per ottenere buoni risultati.								
		2) La maggior parte dei bambini italiani preferisce giocare a pallone e stare all'aria aperta con gli amici, frequentare corsi di disegno, musica e informatica.								
		3) Il risultato dell'analisi della situazione in cui vivono i bambini è : le famiglie educano e sostengono, i servizi sociali crescono, le situazioni a rischio sono limitate.								
08	2	4) Si accetta qualsiasi risposta coerente e grammaticalmente giusta.								
05	0.5x2	<b>II. Competenza linguistica:</b>								
		<b>A. Lessico:</b>								
		1) abitudine = mania certamente = indubbiamente								
		2) delusi ≠ soddisfatti assenza ≠ presenza								
		3) a. di vari argomenti. b. senza dubbio								
		4) a. mio nipote. b. suo marito. c. mia zia. d. il nipote di Graziano.								
		<b>B. Grammatica:</b>								
		1) a. loro o nostri b. soddisfatti o buoni ... c. quella o questo o quelli								
		2) a. "ci" si riferisce alla parola <b>Italia</b> . b. "ne" si riferisce alla parola <b>libri</b> . Si accetta anche la parola <b>libro</b> .								
		3) a. Stare all'aperto è più interessante che rimanere a casa. Non si accetta un'altra risposta. b. I genitori sono meno affettuosi dei nonni. Non si accetta un'altra risposta. c. Imparare le lingue straniere è divertente quanto interessante. Si accetta anche: Imparare le lingue straniere è tanto divertente quanto interessante.								
0.25x3	4) ... ero ... andavo ... facevamo...									
05	0.25x3	<b>III. Produzione scritta:</b>								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma (01.5 Pt)</th> <th>Fondo (03.5 Pt)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)</td> <td>✓ Ricchezza e coerenza delle idee.</td> </tr> <tr> <td>✓ Rispettare la punteggiatura.</td> <td>✓ Ricchezza del lessico.</td> </tr> <tr> <td>✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.</td> <td>✓ Correttezza linguistica ( in particolare la grammatica).</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓ Adeguatezza e coerenza della produzione rispetto al filo conduttore nel caso della prova semiguidata.</td> </tr> </tbody> </table>	Forma (01.5 Pt)	Fondo (03.5 Pt)	✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)	✓ Ricchezza e coerenza delle idee.	✓ Rispettare la punteggiatura.	✓ Ricchezza del lessico.	✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.	✓ Correttezza linguistica ( in particolare la grammatica).
Forma (01.5 Pt)	Fondo (03.5 Pt)									
✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)	✓ Ricchezza e coerenza delle idee.									
✓ Rispettare la punteggiatura.	✓ Ricchezza del lessico.									
✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.	✓ Correttezza linguistica ( in particolare la grammatica).									
	✓ Adeguatezza e coerenza della produzione rispetto al filo conduttore nel caso della prova semiguidata.									