

﴿ 16 ماي 2016 ﴾

اختبار الفصل الثالث في التاريخ والجغرافيا

المدة : ساعتان

السنة الأولى جذع مشترك علوم وتكنولوجيا

التاريخ: (10 نقاط) وضعية ادماجية

الإشكالية: قال مفكر فرنسي مونتاني: "ها قد وَجَدَ عَالَمُنَا عالماً آخر" ... ساهمت حركة الكشوفات الجغرافية في تقدّم وازدهار العالم المسيحي من جهة وفي تراجع مكانة العالم الإسلامي من جهة أخرى.

السند 2: ﴿فقد حققت هذه الكشوف كشف الامريكيتين وكشف الطريق البحري من أوروبا إلى الهند حول رأس الرجاء الصالح سنة 1498.. وقد كشفت رحلة فاسكو دي قاما عن طريق الهند ضرورة القضاء على العرب المسلمين في هذه البحار للاستفادة من تجارة التوابل... وكان نجاح رحلة كولبوس الكشفية يعني ظهور منافس للبرتغال ... لقد كان كل من كولبوس صاحب الكشوف الاسبانية ومكتشف العالم الجديد، وفاسكو دي قاما مكتشف طريق الهند) ... وقد جاء ماجلان البرتغالي الذي عبر المحيط الهادي وسماه الباسفيكي، و وصل الى جزر في بحر الصين سماها فليبين) ...﴾

السند 1: ﴿تعتبر حركة الكشوف الجغرافية من العوامل الحاسمة التي ترتب عليها انتقال أوروبا من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة ... في أثناء العصور الوسطى كانت معرفة الأوروبيين بالعالم الخارجي ضئيلة... ولا يعني هذا أن حركة الكشوف الجغرافية لم تعرف في السابق، فقد قام المسلمون في العصور الوسطى برحلات برية و بحرية إلى مناطق أفريقيا الشمالية و الهند و صلوا حتى إلى الصين. و أنهم قد ساهموا أكثر من غيرهم في حركة الكشف الجغرافي و المعرفة الجغرافية. و يعتبر الشريف الإدريسي من أهم الجغرافيين العرب و يعد كتابه " : نزهة المشتاق في إختراق الآفاق " من أفضل الكتب التي تناقش جغرافية العالم..﴾

صالح محمد - أصول التاريخ الأوربي الحديث - ص 65 - 80 (بتصرف)

التعليمة: انطلاقاً من السندات واعتماداً على معلوماتك المكتسبة، حلّل الإشكالية المطروحة مع استكمال الخريطة المرفقة (الرحلات الاستكشافية).

ينجز العمل المطلوب
على الخريطة وتُرجع
مع أوراق الاجابة

3/3 الصفحة

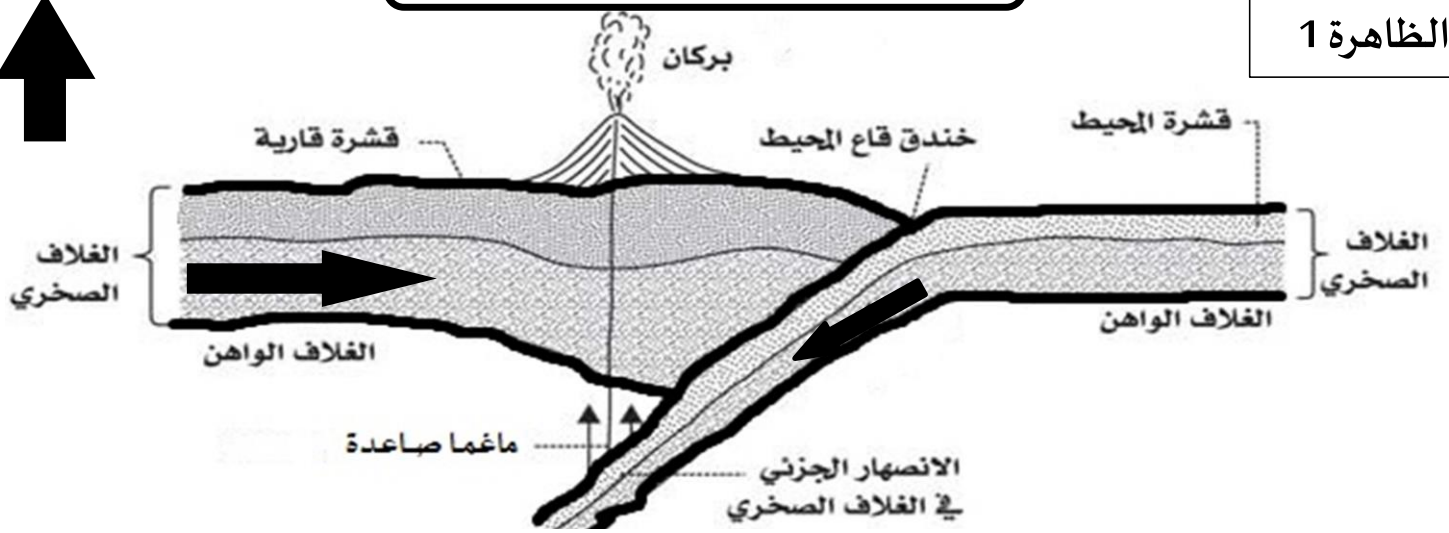
البركتات
الاستكشافية

الصفحة 3/3

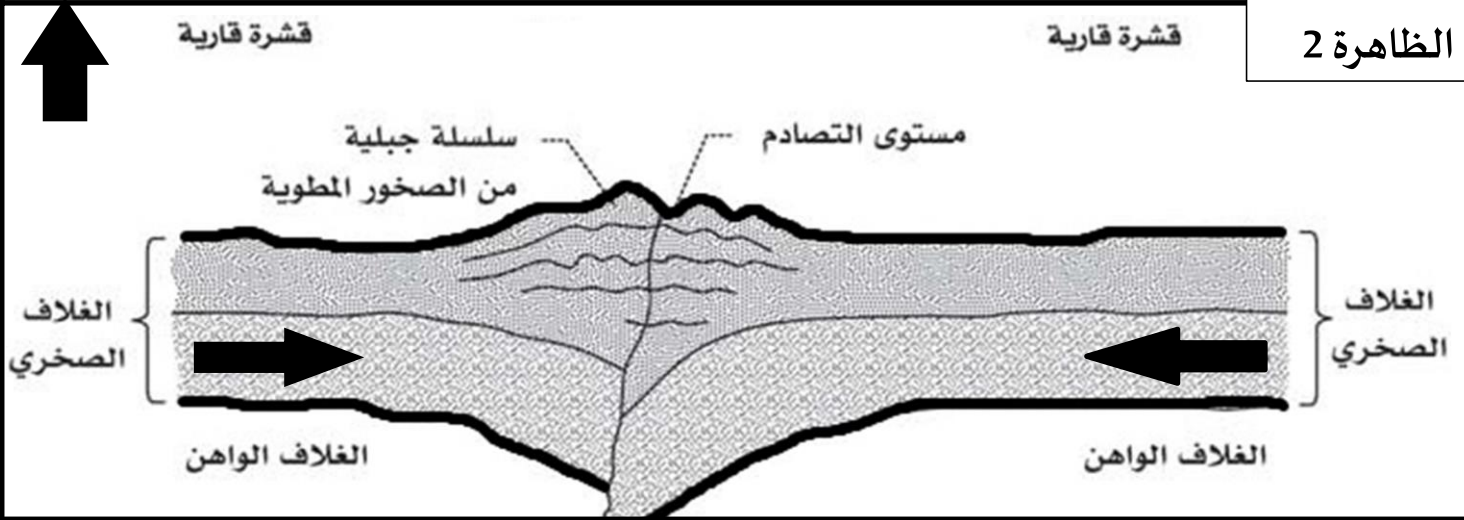
↓

البركة

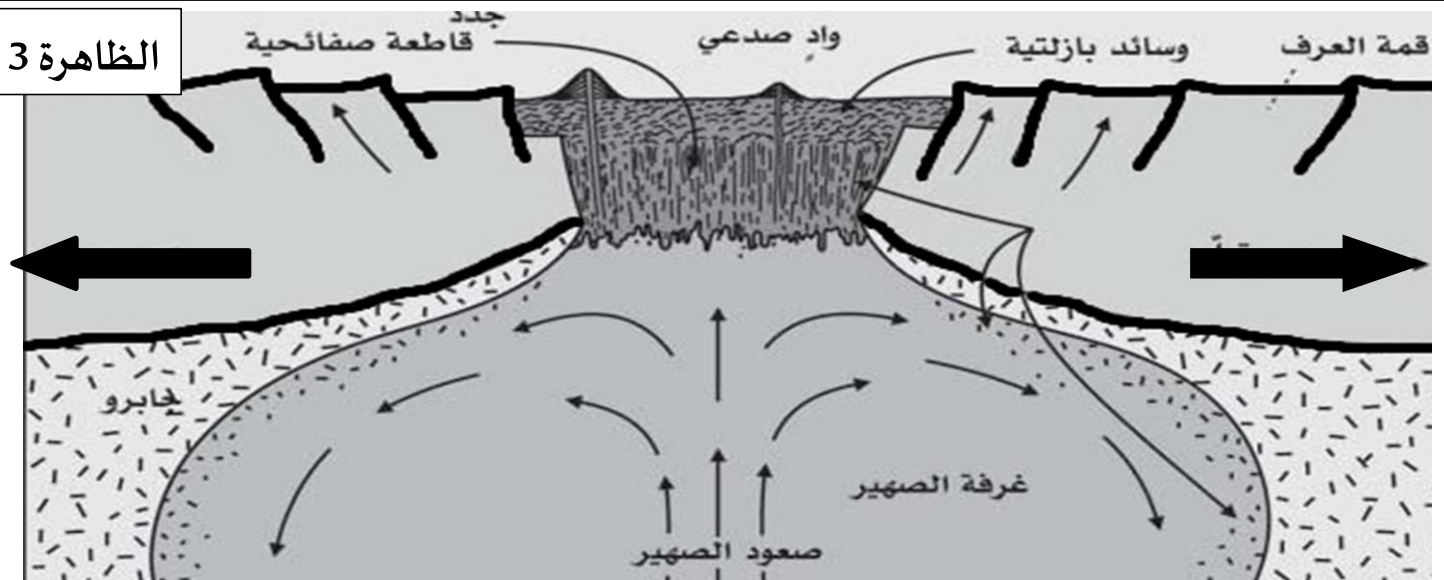
الظاهرة 1



الظاهرة 2



الظاهرة 3



التعليمية: من خلال السندات واعتمادا على معلوماتك المكتسبة:

- 1- ضع عنوانا مناسباً لكل ظاهرة من الظواهر الثلاثة.
- 2- اشرح الظواهر الثلاثة مع توضيح أسباب حدوثها.
- 3- ماذا ينتج عن هذه الظواهر الثلاثة، مستدلاً بأمثلة.

